

Листы оценивания для оценки качества дошкольного образования*

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

№ показателя	№ индикатора	Показатели и индикаторы	Показатель/индикатор подтверждается 3	Показатель/индикатор скорее подтверждается 2	Показатель/индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель/индикатор не подтверждается 0	Среднее
1		Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы					68/30= 2,2
	1.1.	Образовательное пространство ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, предусмотренных программой	3				
	1.2.	В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах и др.) созданы условия для общения и совместной деятельности всех детей группы вместе, а также в малых группах и индивидуально в соответствии с интересами детей.		2			
	1.3.	На участке выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых.		2			
2		Развивающая предметно – пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей					

	2.1.	В помещениях ДОО находится мебель, по размеру и функциональному назначению подобранная в соответствии с возрастом детей.	3				
	2.2.	Групповые помещения, залы, участок и другие помещения, предназначенные для детских игр и занятий, оснащены оборудованием, в них имеется инвентарь, а также дидактические и развивающие материалы, соответствующие возрасту детей.		2			
	2.3.	Все доступные детям помещения ДОО, включая коридоры и лестницы, используются для развития детей (оформляются детскими рисунками; на стенах, на полу, на ступенях размещаются надписи, схемы, буквы, цифры и т.д.).			1		
	2.4.	Способствуют овладению детьми разными приемами аппликации.	3				
3		В ДОО обеспечена доступность ППРС для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов					
	3.1.	Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОО.	3				
	3.2.	Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	3				
	3.3.	Для детей с ограниченными возможностями здоровья имеется специально приспособленная мебель, позволяющая		2			

		заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками					
	3.4.	В помещениях ДОО достаточно места для специального оборудования для детей с ОВЗ.		2			
4.		Предметно – пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей					
	4.1.	В групповых и других помещениях ДОО достаточно пространства для свободного передвижения детей	3				
	4.2.	В ДОО выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др. (спортзал, спортивный уголок, спортивные площадки, автогородок и пр.).		2			
	4.3.	В ДОО имеются оборудование, инвентарь, и материалы для физического развития детей (мини – стадионы, лесенки, горки, лабиринты, сухие бассейны; велосипеды, самокаты; мячи, кегли; и пр.) в том числе для мелкой моторики (детские инструменты, мелкие игрушки, приспособления для разнообразного манипулирования и пр.) и оздоровления (массажные коврики, тренажеры и пр.).	3				
	4.4.	В ДОО созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий (оборудованы медицинские кабинеты, кабинет логопеда, сауна, фито – бар и пр.).			1		

	4.5.	Развивающая предметно – пространственная среда организована с учетом особенностей недостатков развития у детей их коррекции (имеются специальные приспособления и оборудование).			1		
5.		Предметно – пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.).	3				
6.		Предметно – пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей					
	6.1.	В групповых помещениях и на участке разделение пространства позволяет организовать различные, в том числе, сюжетно – ролевые игры («домик», «корабль», «машина», «самолет», «замок», «уголок для ряжения» и др.).	3				
	6.2.	В групповых помещениях и на участке имеются оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно – ролевых и дидактических игр, в том числе предметы – заместители.	3				

7.		Предметно – пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.)		2			
8.		Предметно – пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для художественно – эстетического развития детей (помещения ДОО и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)	3				
9.		Предметно – пространственная среда в ДОО является трансформируемой, то есть может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей			1		
10.		Предметно – пространственная среда в ДОО является полифункциональной					
	10.1.	В групповых и других помещениях, на участке имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и др.).		2			

	10.2.	В групповых помещениях имеются полифункциональные (не обладающие жесткозакрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные, бросовые материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов – заместителей в детской игре)	3				
11.		Предметно – пространственная среда в ДОО является вариативной					
	11.1.	В ДОО организованы различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), в которых имеются разнообразные материалы, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей	3				
	11.2.	В групповых и прочих помещениях ДОО и на участке сотрудники периодически меняют игровой материал, обеспечивают появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей		2			
12.		В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для		2			

		предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.д.)					
	12.1.	В групповых и прочих помещениях ДОО имеется оборудование для использования информационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, сканеры и т.д.).			1		
	12.2.	Во всех групповых, а также в иных помещениях ДОО обеспечена возможность подключения к Всемирной информационно – телекоммуникационной сети Интернет			1		
13.		Предметно – пространственная среда в ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	3				

*основано на материалах (рекомендации, пакет документов) Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»