

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол №
«01 » октябрь 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МБДОУ № 29


Трофимова О.Я.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении «Клубного часа»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Подтесовский детский сад № 29» в соответствии Федеральным законом «об образовании в РФ» № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года, СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.
«Клубный час» - педагогическая технология, направленная на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, оценивать результаты.
- 1.2. Настоящее положение позволяет осуществить в условиях дошкольной образовательной организации взаимодействие взрослых (педагоги, специалисты, младшие воспитатели, родители) направленное на создание необходимой среды развития детской инициативной деятельности.
- 1.3. Интеграция взаимодействия взрослых ориентирована на организацию свободной самостоятельной деятельности старших дошкольников в возрасте 5-7 лет, в процессе занятий по выбору и интересам в форме клубного часа.
- 1.4. Организация клубного часа в детском саду предполагает включённость родителей (законных представителей) в непосредственное участие в организации и проведении занятий с детьми по выбору и интересам самостоятельно или в качестве ассистента.

2. Цели и задачи «Клубного часа»

- 2.1. Основной целью клубного часа является: - развитие свободной самостоятельной детской деятельности через формирование активного познавательного интереса детей к окружающему миру и творчеству.
- 2.2. Основные задачи клубного часа:
 - учить детей ориентироваться в пространстве;
 - учить проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
 - учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки.
- воспитывать дружеские отношения между детьми, уважительные отношения к окружающим.
- развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- поощрять попытки ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.
- способствовать приобретению собственного жизненного опыта, переживаний необходимых для самоопределения и саморегуляции.

3. Вид «Клубного часа», формы организации

- 3.1. Свободный «Клубный час»- дети свободно перемещаются по всей территории детского сада и самостоятельно организуют общение по интересам.
- 3.2. Тематический «Клубный час», включенный в ситуацию месяца.
- 3.3. Деятельностный «Клубный час», в основу которого положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности.
«Клубный час» может проводиться как альтернативная форма образовательной деятельности.

4. Функции «Клубного часа»

- 4.1. Основными функциями клубного часа являются:
 - воспитательная;
 - образовательная;
 - коммуникативная;
 - организационная.

5. Управление клубным часом

- 5.1. В мероприятии принимают участие воспитанники старших, подготовительных групп, родители, педагоги, обслуживающий персонал.
- 5.2. Периодичность проведения «Клубного часа» определяется педагогами совместно, как правило, 1 раз в неделю, в четверг, с 16.00-17.00. По согласованию администрации и участников клубного часа возможна корректировка даты и времени проведения.
- 5.3. Длительность «Клубного часа» составляет 1 час.
- 5.4. Итоги и результативность проведенных в детском саду клубных часов с воспитанниками обсуждается на педагогических планерках с присутствием заведующей и старшего воспитателя, вносятся необходимые корректировки и рекомендации, направленные на совершенствование данной деятельности.

6. Функции и ответственность в клубных объединениях

- 6.1. Выполнение общих требований к организации клубного часа в детском саду обеспечивается:
педагогами-руководителями (кураторами) клубных объединений в детском саду, воспитателями этих возрастных групп.
- 6.2. Старший воспитатель:
- осуществляет разработку Положения о клубном часе, для воспитанников детского сада;
 - осуществляет методическое сопровождение разработки направлений клубных объединений и содержания деятельности детей по выбору и интересам;
 - контролирует деятельность клубных объединений.
- 6.3. Педагог-психолог:
- анализирует характер проявлений самостоятельности, инициативности детей, взаимоотношений и взаимодействий в процессе клубного часа;
 - разрабатывает рекомендации, направленные на развитие инициативности и самостоятельности детей, их взаимоотношений со взрослыми и в среде сверстников.
- 6.4. Педагоги-руководители клубных объединений (кураторы):
- планируют и реализуют педагогическую деятельность в клубном объединении;
 - обеспечивают безопасность занятий с детьми в помещениях детского сада, обозначенных для проведения клубного часа специальным знаком «К»;
 - создают условия для реализации свободной самостоятельной детской деятельности и развития инициативы детей;
 - контролирует выполнение правил взаимоотношений и взаимодействия в клубе его участников;
- 6.5. Воспитатели групп детей старшего дошкольного возраста:
- информируют детей о предстоящем клубном часе в детском саду и его содержании;
 - обеспечивают воспитанников бейджиками с указанием имени;
 - создают условия для проявления детьми инициативы и самостоятельности;
 - принимают участие в коллективных обсуждениях результатов клубного часа, вносят предложения, направленные на совершенствование педагогической деятельности по данному направлению;
 - обеспечивают преемственность в работе с семьями воспитанников по данному направлению.
- 6.6. Младшие воспитатели:
- осуществляют опосредованную помощь воспитанникам при переходах по помещениям детского сада.