

ОПИСАНИЯ ЗАНЯТИЯ «Осень наступила»  
МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»

**Фамилия Имя Отчество автора:** Гагарина Татьяна Сергеевна

**Возрастная группа:** старшая группа

**Тема:** осень наступила

**Цель:** Расширение знания детей об осени и осенних явлениях природы.

**Задачи:**

- Воспитывать у детей интерес к сезонным явлениям в природе.
- Учить наблюдать явления природы и устанавливать элементарные и причинно-следственные связи.
- Познакомить детей с периодами осени и осенними месяцами.
- Формирование представлений о периодах осени и их характерных признаках.

**Основные этапы занятия и планирование времени на каждый этап:**

Начало занятия (организационный момент): минут

Работа на станции 1: 6 минут

*Динамическая пауза: 1 минута (Гимнастика для глаз)*

Работа на станции 2: 6 минут

*Динамическая пауза: 1 минута*

Работа на станции 3: 6 минут

*Динамическая пауза: 1 минута*

Завершение занятия: 2 минут

Маршруты движения групп по станциям:

Группа 1. Знайка, Робоборик, Самоделкин.

Группа 2. Самоделкин, Знайка, Робоборик.

Группа 3. Робоборик, Самоделкин, Знайка.

Организационно-педагогические условия и описание хода занятия

## **НАЧАЛО ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель: - Ребята, давайте отгадаем загадку.

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...осень»

Воспитатель: Правильно. Так о чем мы сегодня будем с вами говорить?

Дети: Об осени. Давайте поделимся на 3 группы (дети выбирают маршрутные листы).

Необходимое оснащение: нет

Необходимые дидактические материалы: маршрутные листы.

### **ГРУППА 1. Станция Робоборик.**

Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие

Тема: Осень наступила

Задание:

№ 1. Просмотр ролика.

№ 2. Посмотри на картинку слева, выбери к этому времени года подходящую картинку справа.

№ 3. Выбери все картинки, которые относятся к осени.

№ 4. Рассмотр внимательно картинки и выбери лишнюю.

№ 9. Внимательно рассмотри картинки. Подбери к каждой картинке в верхней строке пару из нижней строки. Чтобы выполнить задание, послушай описание картинки и вопрос.

№ 13. Отгадай загадку и найди отгадку среди картинок.

Необходимое оснащение: компьютеры по количеству детей в подгруппах, онлайн-курс Робоборик, наушники.

Необходимые дидактические материалы: карточки с номерами заданий.

Необходима помощь второго воспитателя.

### **ГРУППА 1. Станция Самоделкин.**

1) Выбор карточки. На столе лежат карточки. Дети выбирают из многих картинок одну с признаками осени (эта карточка им понадобится в конце занятия).

2) Опыт. Дети выполняют опыт по схеме (см. приложение 1): завернуть зеленый листик в салфетку, постучи по нему чем-нибудь твердым, например кубиком или скалкой. Разверни и посмотри, как окрасилась салфетка. (эту салфетку дети берут с собой на станцию Знайка).

3) Дополнительное задание: раздаточный материал с онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком».

Необходимое оснащение: стол, стулья, салфетки, листья березы, скалки, раздаточный материал.

Необходимые дидактические материалы: схема опыта (см. приложение 1), набор карточек с признаками времен года (в нашем случае покупной набор картинок, но также можно скачать любые картинки с признаками времен года (см. Приложение 2).

### **ГРУППА 1. Станция Знайка.**

Воспитатель: Осень очень красивое время года, которым все любят, ее еще называют золотой. А как вы думаете, почему ее так называют?

Дети: Листья деревьев меняют свой цвет.

Воспитатель: Послушайте стихотворение про осень.

Осень на опушке краски разводила,  
По листве тихонько кистью проводила.  
Пожелтел орешник, и зарделись клены,  
В пурпуре осеннем даже дуб зеленый.

Утешает осень: Не жалейте лета!

Посмотрите – роща золотом одета.

А какие еще приметы осени вы можете назвать? Что еще меняется в природе?

Дети: Птицы улетают на в теплые края, дни становятся короче, а ночи длиннее, животные начинают готовиться к зиме, люди собирают урожай, солнышко мало греет, часто льет дождь и т. д., листопад

Воспитатель: Ребята, а какие осенние месяцы вы знаете?

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: А сейчас у нас какой месяц?

Дети: Сентябрь.

Воспитатель: Правильно, сентябрь это первый месяц осени. В этот период осень называют ранней. Когда дни еще стоят теплые, солнышко еще немного греет, деревья меняют свою листву, еще цветут цветы, созревают овощи на огороде, фрукты на деревьях, люди собирают урожай.

- Октябрь – это середина осени, когда дни становятся хмурыми, серыми, погода может меняться несколько раз в день, могут показаться и первые снежинки.

Ноябрь, последний месяц осени, после него наступает зима.

- А сейчас мы с вами поиграем. Игра «Подбери слова»

Осенью лист (*Что делает*) - желтеет, вянет, опадает, сохнет, шуршит, шелестит.

Птицы (*Что делают*) - улетают, перелетают, курлыкают, поют.

Дождь (*Что делает*) – моросит, льет, идет, капает.

Ветер (*Что делает*) – тучи разгоняет, дует.

- Молодцы, много слов подобрали.

Воспитатель: почему зеленые листья превращаются в желтые, красные, лиловые? Давайте посмотрим на салфетки которые вы принесли. Зеленый цвет получается от пигмента хлорофилла в листьях, именно с помощью него растение дышит, питается и растет.

2. Беседа по картине. «Золотая осень»

Воспитатель: Посмотрите на картину русского художника «Золотая осень». Написал ее И. Остроухов.

- Какое время года видите? (*На картине изображена осень*)

- Какие листья на деревьях? (*На деревьях желтые, зеленые, красные листья*)  
- Почему картина называется «Золотая Осень» (*Потому, что желтые листья похожи на золотые монетки*)

- Какое настроение у вас вызывает эта картина? Хотелось бы вам оказаться в этом месте?

- Как можно назвать явление, когда падают листья с деревьев? Листопад

- Послушайте стихотворение про это явление природы.

Листопад

Листопад, листопад

Листья желтые летят,

Листья желтые летят, скоро станет голым сад.

Необходимое оснащение: стулья по количеству детей, стол.

Необходимые дидактические материалы: картина «Золотая осень» И. Остроухов.

## **ГРУППА 2. Станция Самоделкин.**

1) Выбор карточки. На столе лежат карточки. Дети выбирают из многих картинок одну с признаками осени (эта карточка им понадобится в конце занятия).

2) Опыт. Дети выполняют опыт по схеме (см. приложение 1.): завернуть зеленый листик в салфетку, постучи по нему чем-нибудь твердым, например кубиком или скалкой. Разверни и посмотри, как окрасилась салфетка. (эту салфетку дети берут с собой на станцию Знайка).

3) Дополнительное задание: раздаточный материал с онлайн -ресурса «Стань школьником с Робобориком».

Необходимое оснащение: стол, стулья, салфетки, листья березы, скалки, раздаточный материал.

Необходимые дидактические материалы: схема опыта (см. приложение 1), набор карточек с признаками времен года набор карточек с признаками времен

года (в нашем случае покупной набор картинок, но также можно скачать любые картинки с признаками времен года) (см. Приложение 2).

## **ГРУППА 2. Станция Знайка.**

Воспитатель: Осень очень красивое время года, которым все любят, ее еще называют золотой. А как вы думаете, почему ее так называют?

Дети: Листья деревьев меняют свой цвет.

Воспитатель: Послушайте стихотворение про осень.

Осень на опушке краски разводила,  
По листве тихонько кистью проводила.  
Пожелтел орешник, и зарделись клены,  
В пурпуре осеннем даже дуб зеленый.

Утешает осень: Не жалейте лета!

Посмотрите – роща золотом одета.

А какие еще приметы осени вы можете назвать? Что еще меняется в природе?

Дети: Птицы улетают на в теплые края, дни становятся короче, а ночи длиннее, животные начинают готовиться к зиме, люди собирают урожай, солнышко мало греет, часто льет дождь и т. д., листопад

Воспитатель: Ребята, а какие осенние месяцы вы знаете?

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: А сейчас у нас какой месяц?

Дети: Сентябрь.

Воспитатель: Правильно, сентябрь это первый месяц осени. В этот период осень называют ранней. Когда дни еще стоят теплые, солнышко еще немного греет, деревья меняют свою листву, еще цветут цветы, созревают овощи на огороде, фрукты на деревьях, люди собирают урожай.

- Октябрь – это середина осени, когда дни становятся хмурыми, серыми, погода может меняться несколько раз в день, могут показаться и первые снежинки.

Ноябрь, последний месяц осени, после него наступает зима.

- А сейчас мы с вами поиграем. Игра «Подбери слова»

Осенью лист (*Что делает*) - желтеет, вянет, опадает, сохнет, шуршит, шелестит.

Птицы (*Что делают*) - улетают, перелетают, курлыкают, поют.

Дождь (*Что делает*) – моросит, льет, идет, капает.

Ветер (*Что делает*) – тучи разгоняет, дует.

- Молодцы, много слов подобрали.

Воспитатель: почему зеленые листья превращаются в желтые, красные, лиловые? Давайте посмотрим на салфетки которые вы принесли. Зеленый цвет получается от пигмента хлорофилла в листьях, именно с помощью него растение дышит, питается и растет.

2. Беседа по картине. «Золотая осень»

Воспитатель: Посмотрите на картину русского художника «Золотая осень». Написал ее И. Остроухов.

- Какое время года видите? (*На картине изображена осень*)

- Какие листья на деревьях? (*На деревьях желтые, зеленые, красные листья*)

- Почему картина называется «Золотая Осень» (*Потому, что желтые листья похожи на золотые монетки*)

- Какое настроение у вас вызывает эта картина? Хотелось бы вам оказаться в этом месте?

- Как можно назвать явление, когда падают листья с деревьев? Листопад

- Послушайте стихотворение про это явление природы.

Листопад

Листопад, листопад

Листья желтые летят,

Листья желтые летят, скоро станет голым сад.

Необходимое оснащение: стулья по количеству детей, стол.

Необходимые дидактические материалы: картина «Золотая осень» И. Остроухов.

## **ГРУППА 2. Станция Робоборик.**

Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие

Тема: Осень наступила

Задание:

№ 1. Просмотр ролика.

№ 2. Посмотри на картинку слева, выбери к этому времени года подходящую картинку справа.

№ 3. Выбери все картинки, которые относятся к осени.

№ 4. Рассмотрите внимательно картинки и выберите лишнюю.

№ 9. Внимательно рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке в верхней строке пару из нижней строки. Чтобы выполнить задание, послушайте описание картинки и вопрос.

№ 13. Отгадай загадку и найди отгадку среди картинок.

Необходимое оснащение: компьютеры по количеству детей в подгруппах, онлайн-курс Робоборик, наушники.

Необходимые дидактические материалы: карточки с номерами заданий.

Необходима помощь второго воспитателя.

## **ГРУППА 3. Станция Знайка**

Что вы узнали на станциях.

Воспитатель: Осень очень красивое время года, которым все любят, ее еще называют золотой. А как вы думаете, почему ее так называют?

Дети: Листья деревьев меняют свой цвет.

Воспитатель: Послушайте стихотворение про осень.

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник, и зарделись клены,

В пурпуре осеннем даже дуб зеленый.

Утешает осень: Не жалейте лета!

Посмотрите – роща золотом одета.



А какие еще приметы осени вы можете назвать? Что еще меняется в природе?

Дети: Птицы улетают на в теплые края, дни становятся короче, а ночи длиннее, животные начинают готовиться к зиме, люди собирают урожай, солнышко мало греет, часто льет дождь и т. д., листопад

Воспитатель: Ребята, а какие осенние месяцы вы знаете?

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: А сейчас у нас какой месяц?

Дети: Сентябрь.

Воспитатель: Правильно, сентябрь это первый месяц осени. В этот период осень называют ранней. Когда дни еще стоят теплые, солнышко еще немного греет, деревья меняют свою листву, еще цветут цветы, созревают овощи на огороде, фрукты на деревьях, люди собирают урожай.

- Октябрь – это середина осени, когда дни становятся хмурыми, серыми, погода может меняться несколько раз в день, могут показаться и первые снежинки.

Ноябрь, последний месяц осени, после него наступает зима.

- А сейчас мы с вами поиграем. Игра «Подбери слова»

Осенью лист (*Что делает*) - желтеет, вянет, опадает, сохнет, шуршит, шелестит.

Птицы (*Что делают*) - улетают, перелетают, курлыкают, поют.

Дождь (*Что делает*) – моросит, льет, идет, капает.

Ветер (*Что делает*) – тучи разгоняет, дует.

- Молодцы, много слов подобрали.

2. Беседа по картине. «Золотая осень». Посмотрите на картину русского художника «Золотая осень». Написал ее И. Остроухов.

- Какое время года видите? (*На картине изображена осень*)

- Какие листья на деревьях? (*На деревьях желтые, зеленые, красные листья*)

- Почему картина называется «Золотая Осень» (*Потому, что желтые листья похожи на золотые монетки*)

- Какое настроение у вас вызывает эта картина? Хотелось бы вам оказаться в этом месте?

- Как можно назвать явление, когда падают листья с деревьев? Листопад

- Послушайте стихотворение про это явление природы.

Листопад

Листопад, листопад

Листья желтые летят,

Листья желтые летят, скоро станет голым сад.

Необходимое оснащение: стулья по количеству детей, стол.

Необходимые дидактические материалы: картина «Золотая осень» И. Остроухов.

### **ГРУППА 3. Станция Робоборик.**

Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие

Тема: Осень наступила

Задание:

№ 1. Просмотр ролика.

№ 2. Посмотри на картинку слева, выбери к этому времени года подходящую картинку справа.

№ 3. Выбери все картинки, которые относятся к осени.

№ 4. Рассмотр внимательно картинки и выбери лишнюю.

№ 9. Внимательно рассмотри картинки. Подбери к каждой картинке в верхней строке пару из нижней строки. Чтобы выполнить задание, послушай описание картинки и вопрос.

№ 13. Отгадай загадку и найди отгадку среди картинок.

Необходимое оснащение: компьютеры по количеству детей в подгруппах, онлайн-курс Робоборик, наушники.

Необходимые дидактические материалы: карточки с номерами заданий.

Необходима помощь второго воспитателя.

### **ГРУППА 3. Станция Самоделкин.**

1) Выбор карточки. На столе лежат карточки. Дети выбирают из многих картинок одну с признаками осени (эта карточка им понадобится в конце занятия).

2) Опыт. Дети выполняют опыт по схеме (см. приложение 1.): завернуть зеленый листик в салфетку, постучи по нему чем-нибудь твердым, например кубиком или скалкой. Разверни и посмотри, как окрасилась салфетка. Воспитатель: почему зеленые листья превращаются в желтые, красные, лиловые? Давайте посмотрим на салфетки которые вы принесли. Зеленый цвет получается от пигмента хлорофилла в листьях, именно с помощью него растение дышит, питается и растет.

3) Дополнительное задание: раздаточный материал с онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком».

Необходимое оснащение: стол, стулья, салфетки, листья березы, скалки, раздаточный материал.

Необходимые дидактические материалы: схема опыта(см. приложение 1), набор карточек с признаками времен года набор карточек с признаками времен года (в нашем случае покупной набор картинок, но также можно скачать любые картинки с признаками времен года) (см. Приложение 2).

Необходима помощь воспитателя

### **ЗАВЕРШЕНИЕ ЗАНЯТИЯ**

Рефлексивный круг.

Вы принесли со станции Самоделкин карточки, давайте посмотрим и опишем их (дети описывают карточки). Давайте закрепим наши знания игрой, сейчас я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.

Словесная игра «Да-нет»

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?  
Колючий ветер прилетает?  
Морозы осенью бывают?  
Ну а птицы гнезда выют?  
А букашки прилетают?  
Звери норки закрывают?  
Урожай все собирают?  
Птичьи стаи улетают?  
Часто-часто льют дожди?.

- Молодцы!

Ну вот, наше занятие подошло к концу, мы с вами закрепили наши знания об осень. Что вам запомнилось больше всего?

Необходимое оснащение: стол

Необходимые дидактические материалы: нет



