

ФОРМАТ ОПИСАНИЯ ЗАНЯТИЯ. Инновационная лаборатория.

Фамилия Имя Отчество автора: Гладкова О.Л.

1. **Возрастная группа:** подготовительная к школе группа
2. **Тема:** «Динозавры»
3. **Цель:** Формирование представления у детей об эпохи динозавров.
4. **Задачи:**

-Познакомить с удивительными животными прошлого – динозаврами, с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями.

-Сформировать представления об изучении этих древних животных учеными;

-Продолжать развивать познавательные процессы: речь, память, мышление, воображения, внимание, связную речь, воспитывать чувство заботливого отношения к живой природе.

5. **Организационно-педагогические условия и описание хода занятия:**

НАЧАЛО ЗАНЯТИЯ:

Ребята, мы с вами вновь оказались в инновационной лаборатории. Надо выбрать капитана команды. Выбираем загадкой.

Когда идёт огромный он,

Трещат деревья, все кругом,

Земля дрожит от рыка страшного,

Рычит рептилия ужасно!

Сегодня мы с вами познакомимся с необычной темой «Динозавры».

1 центр: кинотеатр.

2 центр: творческая мастерская.

3 центр: научный.

4 центр: 4- Д библиотека.

Ребята, сейчас вы подойдете к столу и составите маршрутный лист, по которому пойдете по нашей инновационной лаборатории (*педагог раздает маршрутный лист с обозначением центров инновационной лаборатории*). Выбирают ответственных, в каждом центре. Переходить из центра в центр мы будем по сигналу (*звучит сигнал*).

Необходимое оснащение: маршрутный лист, карточки с обозначением центров, стол...

(Дети идут по центрам согласно маршрутному листу)

Центр « Кинотеатр».

Дошкольники просматривают видео-ролик «Детям о динозаврах». (<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3578497120848975185&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DlmPa9UFdmVY&text=%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC%20%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%85%20%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&path=sharelink>)

Необходимое оснащение: стол, стулья, ноутбук, проектор, экран, мультфильм.

Центр « Творческая мастерская».

Детям предлагается вырезать динозавров и приклеить к ватману (водоплавающие, хищные, травоядные).

Необходимое оснащение: картинки с изображением динозавров, клей, ножницы, салфетки влажные.

Центр « Научный».

1. Детям предлагается сделать слепки динозавров с помощью схемы.

2. познакомится с профессией палеонтологов и поучаствовать в раскопках пошагово

Необходимое оснащение: столы, гипс, кинетический песок, фигурки динозавров, контейнеры с песком, кисти, схема для изготовления слепков.

Центр «4D библиотека».

Детям предлагается просмотреть 4D книги с помощью планшетов.

Необходимое оснащение: планшеты, 2 книги, 2 стола.

Рефлексия:

1. Давайте вспомним, с какими мы познакомились динозаврами?

2. Каким цветом были динозавры?

3. Кто такие Птерозавры?

(дети растягивают веревку длиной равную длине размаха крыльев Птерозавра).

4. Какого размера был след динозавра?

(дети собирают пазл-след Брахиозавра в масштабе 1:1) .

5. Как вы думаете, люди смогли бы жить с динозаврами? Почему?

Рассуждение детей.