



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Для дошкольного периода характерна наибольшая обучаемость и податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений

К сожалению, родители не считают главной задачей воспитывать патриота, т.к. считают, что эти чувства появляются сами по себе в старшем возрасте, многие надеются на детский сад, школу.

Патриотическое воспитание начинается уже в тот момент, когда ребенок слышит колыбельную на родном языке, когда мама читает ему народные сказки, когда он гуляет по родному селу или городу и видит красоту родной природы. Если в семье сильны национальные традиции и ребенок с раннего детства принимает участие в определенных ритуалах, узнает от родителей историю своей страны, знакомится с ее культурой, путешествует, посещает памятные места, изучает родной язык, то можно с уверенностью сказать, что он получает патриотическое воспитание

Дети среднего и старшего возраста начинают понимать, что состояние родного города или села зависит от отношения к нему жителей и их самих. Старшие дошкольники становятся способны к проявлению соответствующей их возможностям социальной активности, обращенной к селу, городу (совместному со взрослыми участию в социально значимых делах, акциях – посильная уборка участка детского сада, поздравление ветеранов, приглашение в детский сад пожилых людей, живущих в микрорайоне и пр.).

Знакомство с родным поселком проходит при активном взаимодействии детей с окружающим миром, эмоционально - практическим путем т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, праздники и развлечения, разные виды деятельности дошкольника. Отбор краеведческого содержания проходит в соответствии с целями развития ребенка, его возрастными особенностями и интересами, обогащение развивающей среды, материалом о поселке Подтесово, дидактические игры, пособия, предметы искусства, продукты детского творчества. Согласование тематики занятий по ознакомлению с поселком, с тематикой других занятий, с играми детей, создание условий для самостоятельной и совместной с взрослым работы с краеведческим материалом, обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Учтены социокультурные условия в которых осуществляется образовательная деятельность. Организация педагогического процесса построена на основе тематического планирования.

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает два возрастных периода: младший и старший дошкольный возраст.

Программа построена по разделам:

1. Моя семья.
2. Мой дом, моя улица
3. Мой детский сад
4. Здания поселка.
5. Достопримечательности поселка
6. Природа родного края.

7. История поселка Подтесово
8. Труд и отдых жителей нашего поселка
9. Родной край, люби и знай

Представления о малой родине является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности в течение учебного года. Поэтому данное **содержание может успешно интегрироваться практически со всеми образовательными областями** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно —эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Основная цель данной программы:**

**формирование основ патриотизма** (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного района).

**Задачи по ознакомлению с родным краем**

1. Формировать желания детей знать историю своего поселка и интерес к прошлому и настоящему п. Подтесово.
2. Развивать бережное отношение к достопримечательностям, культуре, природе поселка.
3. Формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении, отражать это в своей деятельности.
4. Развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях своего края, о его природном разнообразии.
5. Формировать бережное отношение к природе, желание охранять её.
6. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за всё, что происходит в поселке, сопричастности к этому.
7. Воспитывать у детей любовь к родному краю, эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту природы родного поселка, формировать эстетические чувства.

**Задачи по ознакомлению с родным краем по группам.**

*Младший дошкольный возраст.* Продолжать формировать интерес к своей «малой родине», воспитывать любовь к родному краю. Знать название поселка, своей улицы, рассказывать детям о самых красивых местах родного поселка, его достопримечательностях, познакомить с историей поселка, родного края культуре и традициях. В дни праздника наблюдать красочное оформление зданий, воспитывать чувство причастности к жизни страны. Дать детям элементарные географические сведения «малой родины». Познакомить с природой родного края. Рассказывать о государственных праздниках, о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Формировать представления о том, что наша огромная страна называется Россия.

*Старший дошкольный возраст.* Расширять представление о родном крае, его прошлом и настоящем, его географическом положении, растительном и животном мире. Углублять и уточнять представление о Родине. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящих в стране, мире, показать связь родного поселка со всей страной, воспитывать чувство гордости за свою страну, знакомить с флагом, гербом, гимном. Показать на

карте всю Россию, Красноярский край, Енисейский район, г. Енисейск, п. Подтесово.

### **Принципы работы по программе**

Необходимость обязательного учета возрастных и психологических особенностей детей в содержании и организации краеведческой работы в рамках образовательного процесса способствовала определению принципов работы по программе:

Принцип наглядности.

Принцип энциклопедичности.

Принцип интеграции.

Принцип развивающего характера образования

Принцип индивидуализации

Принцип единства с семьей

### **Методические рекомендации**

*При работе по ознакомлению детей с родным поселком необходимо учитывать следующее:*

- Ознакомление дошкольников с родным поселком должно естественно «входить» в целостный образовательный процесс.

- Введение краеведческого материала в работу с детьми с учетом принципа постепенного перехода от более близкого ребенку, лично значимого, к менее близкому - культурно - историческим фактам,

- Формирование личного отношения к фактам, событиям, явлениям в жизни города, (поселка) создание условий для активного приобщения детей к социальной

действительности, повышение личностной значимости для них того, что происходит вокруг.

- Осуществление деятельностного подхода в приобщении детей к истории, культуре, природе родного края, т.е. выбор ими самими той деятельности, в которой они хотели бы отразить свои чувства, представления об увиденном и услышанном (творческая игра, составление рассказов, изготовление поделок, сочинение загадок, аппликация, лепка, рисование, проведение экскурсий, деятельность по благоустройству д/сада, дома, охране природы).

- Привлечение детей к участию в поселковых праздниках с тем, чтобы они имели возможность окунуться в атмосферу общей радости, веселья.

- Осознанный отбор методов ознакомления детей с родным поселком, прежде всего повышающих их познавательную и эмоциональную активность.

- Организация работы с родителями, чтобы их знания и любовь к родному поселку передавались детям.

*При проведении образовательной деятельности по ознакомлению детей с родным поселком воспитателю необходимо помнить следующее:*

1. Сопровождать рассказ наглядным материалом, фотографиями, репродукциями, схемами, рисунками.

2. Обращаться к детям с вопросами в процессе рассказа, чтобы активизировать их внимание, вызвать стремление что-то узнать самостоятельно, попробовать о чём-то догадаться самому, можно спросить: «Как вы думаете, почему именно на этом месте люди решили построить наш поселок? Откуда такое название поселка? Что оно может обозначать?»

3. Во время рассказа детям не называйте даты: они затрудняют восприятие материала. Использовать такие выражения: Это было очень давно, когда ваши бабушки и дедушки были такими же маленькими как вы.

4. Использовать доступную детям лексику, значение незнакомых слов объясняйте, не употребляйте специальной терминологии, не перегружайте рассказ сложными грамматическими конструкциями.

### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

<b>Образовательная область</b>	
<b>социально-коммуникативное развитие</b>	Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам. Использование знаний о родном крае в игровой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям.
<b>Познавательное развитие</b>	Дети приобщаются к истории Красноярского края, Формируются представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой
<b>Речевое развитие</b>	Развивается речь, мышление, первичное восприятие диалектной речи через знакомство с культурой Красноярского края
<b>художественно-эстетическое развитие</b>	Дети приобщаются к музыкальному творчеству родного края; любовь в родной земле происходит через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, традиций Красноярского края. Формируются практические умения по приобщению детей старшего дошкольного возраста к различным народным декоративно-прикладным видам деятельности.
<b>физическое развитие</b>	Знакомство с традиционные играми, забавами , праздниками .

#### **Интеграция краеведческого содержания с разными видами деятельности детей**

1. Участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по поселку обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников.
2. Обсуждение с детьми правил безопасного поведения в поселке («Как правильно переходить дорогу», «Что можно, чего нельзя делать на улице » )

3. Участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада (посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в поселке).
4. Развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном поселке, о достопримечательностях родного края, поселка, участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины.
5. Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к малой родине (высаживание деревьев и цветов в поселке, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение поселка к праздникам и пр.).
6. Участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о малой родине, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по поселку, коллекционирование картинок, открыток, символов, значков.
7. Обсуждение профессий родителей и составление рассказов о них.
8. Участие с родителями и воспитателями в социально значимых событиях, происходящих в поселке (чествование ветеранов, социальные акции и пр.).

<b>Познавательная деятельность</b>	<b>Игровая деятельность</b>	<b>Трудовая деятельность</b>	<b>Продуктивная деятельность</b>
<p><b>Рассказ — беседа о родном поселке:</b></p> <p>- составление рассказов по фотографиям поселка;  <i>Цель:</i> закрепить представление об истории возникновения поселка.</p>	<p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>- Разрезные картинки «Достопримечательности и поселка».  - «Что лишнее», животные, птицы, рыбы, растения родного края.</p>	<p><b>Ознакомление с трудом взрослых:</b></p> <p>- наблюдение за людьми обеспечивающих уборку и озеленение поселка;  - испытывать уважение к людям создающих чистоту и порядок в поселке.</p>	<p><b>Рисование.</b></p> <p>- Наш поселок;  - История поселка;  - Поселок строится;  - Наши любимые места в поселке;  - Дом, где я живу.</p>
<p><b>История поселка Подтесово.</b></p> <p><i>Цель:</i> познакомить с историей возникновения поселка.</p>	<p><b>Сюжетно - ролевые игры:</b></p> <p>- «Семья», «Я - Капитан», «Шоферы», «Путешествие по поселку», «Строители поселка».</p>		<p><b>Художественно - ручной труд:</b></p> <p>- изготовление зданий, теплоходов из бумаги и бросового материала.</p>
<p><b>Рассматривание альбомов, фотографий, открыток с изображением поселка, его достопримечательностей, природы, растительного и животного мира родного края.</b></p>	<p><b>Кроссворды по истории поселка.</b></p>		<p><b>Лепка.</b></p> <p>- Затон</p>

Экскурсии по селу к школе, к ДК, на детскую площадку, к мемориалу ВОВ и т.д.	Развивающие игры: « Где находится Мемориал ВОВ»; «Найди свой поселок на карте Енисейского района».		Аппликация - Моя улица.
<b>Игра - викторина:</b> « Знатоки поселка».			
«Экскурсия» по карте-схеме панорамы нашего поселка.			

### Организация совместной деятельности педагогов и родителей по воспитанию у детей любви к родному краю

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование родителей на тему «Что я знаю о поселке Подтесово».	сентябрь, май	воспитатели
2	Организация консультаций для родителей на темы: -«Роль родителей в воспитании у детей любви к родному поселку»; -«Куда повести малыша в выходной день»; - «Достопримечательности нашего поселка» - «Природа моего поселка, взаимодействие с ней взрослых и детей»; - «История поселка Подтесово»; - «Защитники моей земли».	октябрь,  декабрь, январь, февраль,  март, май.	воспитатели
3	Организация и проведение развлечения -«Кто лучше знает свой поселок»;	май	воспитатели музыкальный руководитель
4	Привлечение родителей к сбору краеведческого материала для пополнения группового уголка по краеведению (значки, открытки, фотографии, статуэтки...)	в течение года	воспитатели, родители
5	Подготовка (совместно с родителями) фотовыставки « Мы - жители поселка Подтесово» (фотографии детей и родителей в самых красивых местах поселка).	декабрь	воспитатели, родители
6	Оформление выставки творческих работ детей, воспитателей и родителей «Красота моего поселка».	апрель	воспитатели, родители
7	Оформление стенда для родителей на темы «Мой любимый поселок Подтесово».	сентябрь	воспитатель
8	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы.	май	музыкальный руководитель, воспитатель

## Мониторинг детей младшего и среднего дошкольного возраста по ознакомлению с родным поселком

№	Тема	Методика
1.	<b>Ознакомление с поселком.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как называется наш поселок?</li> <li>- Покажи и назови достопримечательности поселка (по иллюстрациям: мемориал ВОВ, церковь и т.д.).</li> <li>- Назови административные здания своего поселка.</li> <li>- Назови здания культуры своего поселка.</li> <li>- Какое твоё любимое место в поселке куда ты ходишь гулять с родителями. Почему?</li> </ul>
2.	<b>Семья.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С кем ты живёшь?</li> <li>- Как зовут родителей?</li> <li>- Где они работают?</li> <li>- Как нужно трудиться?</li> <li>- Где и кем работают люди в поселке?</li> <li>- Как ты помогаешь маме и папе?</li> <li>- Чем ты любишь заниматься дома?</li> </ul>
3.	<b>Мой дом, моя улица.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назови свой адрес?</li> <li>- В каком доме ты живёшь (многоэтажный, свой дом)?</li> <li>- Сколько этажей в твоём доме? На каком этаже живёшь ты?</li> <li>- Какой у тебя адрес?</li> <li>- Как ты бережёшь свой дом?</li> <li>- Расскажи о своём дворе? Какой он?</li> <li>- Расскажи о своих друзьях?</li> <li>- В какие игры вы любите играть во дворе?</li> <li>- Как ты бережешь свой двор?</li> </ul>
4.	<b>Мой детский сад.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как называется улица, на которой расположен детский сад?</li> <li>- Кто работает в детском саду? (Как их зовут, что они делают, для чего.)</li> <li>- Что тебе нравится в детском саду?</li> <li>- Какие помещения в детском саду ты знаешь, для чего они предназначены?</li> <li>- Что вы делаете для того, чтобы в группе, в детском саду было красиво?</li> </ul>
5.	<b>Природа поселка.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назови и покажи деревья, которые растут в нашем поселке? (по иллюстрациям)</li> <li>- Покажи и назови травы, которые растут в нашем поселке? (по иллюстрациям).</li> <li>- Для чего нужны деревья?</li> <li>- Птицы нашего края (показать и назвать их по иллюстрациям)</li> <li>- Как ты можешь помочь птицам?</li> <li>- Дикие и домашние животные нашего края? (классификация по иллюстрациям)</li> <li>- Что такое лес, что растёт в лесу?</li> <li>- Как нужно беречь лес? (не оставлять костры. убирать за собой мусор, не ломать деревья).</li> <li>- Чем ты можешь помочь нашему поселку, чтобы он был ещё краше.</li> </ul>
	<b>История поселка Подтесово</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как раньше назывался поселок?</li> <li>- С какой целью он был построен?</li> <li>- Какие люди там жили, чем они занимались?</li> </ul>



**Мониторинг детей старшего дошкольного возраста  
по ознакомлению с родным поселком.**

№	Тема	Методика диагностики.
1.	<b>Ознакомление с поселком.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как называется наш поселок?</li> <li>- Покажи и назови достопримечательности поселка?</li> <li>- Назови административные здания своего поселка.</li> <li>- Назови здания культуры своего поселка.</li> <li>- Какое твоё любимое место в поселке, куда ты ходишь гулять с родителями. Почему?</li> <li>- Дигра «Узнай по описанию» - достопримечательности поселка, назвать и показать на иллюстрации.</li> <li>- Улицы поселка – какие улицы ты знаешь, улица на которой ты живёшь, улица на которой расположен детский сад.</li> <li>- Почему ты любишь свой поселок? Что тебе в нём нравится?</li> </ul>
2.	<b>Мой дом, моя семья.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С кем ты живёшь?</li> <li>- Как зовут маму, папу? (Ф.И.О.)</li> <li>- Где работает мама, папа. Что ты знаешь об их работе?</li> <li>- Какие обязанности по дому у тебя есть?</li> <li>- В каком доме ты живёшь? На каком этаже ты живёшь?</li> <li>- Какой у тебя адрес, телефон?</li> <li>- Как ты бережешь свой дом?</li> <li>- Расскажи о своём дворе? Чем он тебе нравится? Во что тебе нравится играть во дворе?</li> <li>- Что бы ты сделал в своём дворе, чтобы он стал ещё лучше?</li> </ul>
4.	<b>Мой детский сад.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как называется улица, на которой расположен детский сад?</li> <li>- Кто работает в детском саду? (Как их зовут, что они делают, для чего.)</li> <li>- Что тебе нравится в детском саду?</li> <li>- Какие помещения в детском саду ты знаешь, для чего они предназначены?</li> <li>- Что вы делаете для того, чтобы в группе, в детском саду было красиво?</li> </ul>
4.	<b>Природа родного края.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дигра «Сад, огород», «Лес, луг» - классификация по иллюстрациям.</li> <li>- Что такое лес? Как нужно вести себя в лесу? Как беречь лес?</li> <li>- Какие деревья растут в поселке, чем отличаются хвойные деревья от лиственных.</li> <li>- Что такое луг? Какие травы растут на лугу?</li> <li>- На какой реке расположен поселок? Кто живет в реке?</li> <li>- Дигра «Птицы нашего края» - перелётные и зимующие.</li> <li>- Как ты помогаешь зимующим птицам?</li> <li>- Дигра «Найди лишнее» - животный мир родного края (по иллюстрациям - например, белка, заяц, волк, ёж, слон – слон лишний в нашем поселке их нет)</li> </ul>
	<b>История поселка Подтесово</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как раньше назывался поселок?</li> <li>- С какой целью он было построен?</li> <li>- Какие люди там жили, чем они занимались?</li> <li>- Расположение поселка Подтесово (его соседние населенные пункты)?</li> <li>- Название района?</li> </ul>

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### Учебный план по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем

Младший (средний) дошкольный возраст (3-5 лет) Продолжительность – 15-20 минут. Количество в год – 10, образовательная деятельность проводится во второй половине дня 1-2 раза в месяц.

Старший (старший дошкольный к школе возраст) дошкольный возраст (5-8 лет) Продолжительность – 25-30 минут. Количество в год – 11, образовательная деятельность проводится во второй половине дня 1-2 раза в месяц.

№	Тематика	Количество в месяц	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
1.	Моя семья.	1	1
2.	Мой дом, моя улица	1	1
3.	Мой детский сад	1	1
4.	Здания поселка.	1	1
5.	Достопримечательности поселка	1	1
6.	Природа родного края.	2	2
7.	История поселка Подтесово	1	2
8.	Труд и отдых жителей нашего поселка	1	1
9.	Родной край, люби и знай	1	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

### Рекомендации по созданию развивающей среды в группе.

В группе необходимо создать такую развивающую среду, которая способствовала бы развитию личности ребенка на основе народной культуры с опорой на краеведческий материал, которая позволила бы удовлетворить потребность в познании окружающего мира (мини-музеи русского быта, предметы декоративно-прикладного искусства, фольклор, музыка). Успешность развития

дошкольников при знакомстве с родным поселком станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем: через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, а также через использование художественной литературы, выставок, рассматривание картин, иллюстраций, экскурсии, походы, праздники, развлечения. То есть через разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

**Перспективный план по ознакомлению детей дошкольного  
возраста с родным краем**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Младший (средний) дошкольный возраст</b>	<b>Старший дошкольный возраст</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Моя семья.</b>	<p>Я и моя мама, рассказать о своей семье, с кем они живут. Родственные отношения в семье. Я и мой папа. Папа – защитник Отечества. Забота о близких. Мои родственники. Взаимоотношения в семье. Значение семьи для человека. Рассмотреть семейные фотографии.</p>	<p>Моя семья. Члены семьи. Моя семья и семейные обязанности. Забота взрослых о детях. Мужчина и женщина в семье. Семейные обязанности. Родственные отношения в семье. Различные уклады семейного быта, традиции. Семейный альбом, родословная. Знакомство с родословным деревом (понятие «предки»). Значение семьи для человека.</p>
	<b>Формы и методы закрепления</b>	<p>Дидактические и словесные игры: «Радио», «Расскажи мне о себе», «Кто потерялся». Сюжетно – ролевые игры: «Дочки – матери», «Семья», «Гости», «Путешествие». Изготовление поздравительных открыток, сувениров к праздникам. Придумывание гербов своей семьи, составление генеалогического дерева. Рисование портретов членов семьи, выставки.</p>	
<b>Октябрь</b>	<b>Мой дом, моя улица</b>	<p>- Познакомить название своего поселка, своего адреса. - Рассказать какие дома на его улице – высокие, низкие, свои дома, в каком доме они живут. Рассказать о своём дворе, где они гуляют, нравится он им, почему?</p>	<p>- Знать название своего поселка, свой адрес, рассказать о своём доме, дворе, улице на которой живут. - Рассмотреть иллюстрации улиц поселка, отметить их красоту, какие они чистые, зеленые, отметить труд людей, которые делают наш поселок красивым, чистым (дворники, работники), учить поддерживать чистоту и красоту в поселке. Что можно сделать, чтобы ваш дом и ваша улица были красивы.</p>
	<b>Формы и методы закрепления</b>	<p>Дидактические и словесные игры: «Дома города и поселка» Сюжетно – ролевая игра: «Соседи», «Мой дом» Развивающие игры: «Найди свой дом» (лабиринты, карты-схемы). Создание альбома «Улицы поселка Подтесово» (фотографии). Выставки детских работ «Мой дом», «Моя улица».</p>	

<b>Ноябрь</b>	<b>Мой детский сад</b>	<p>- Рассказ о детском саде, на какой улице расположен наш детский сад, экскурсия по детскому саду познакомить с помещениями детского сада (музыкально - физкультурный зал, кухня, «Русская изба», кабинет психолога, прачечная, медицинский кабинет) их назначение.</p> <p>- Отметить как красиво в детском саду, чисто, чтобы детям было хорошо и весело в детском саду, и о том, что нужно беречь все, что есть в садике, отметить заботу взрослых о детях. Послушать песню о детском саде.</p>	<p>- Мой любимый детский сад – Закрепить знания детей, на какой улице расположен наш детский сад, экскурсия по детскому саду познакомить с помещениями помещения детского сада (другие группы, кабинет заведующей, методический кабинет, кладовая для хранения продуктов, кабинет завхоза и т.д.) их назначение.</p> <p>- Познакомить с трудом сотрудников детского сада, воспитывать уважение к труду.</p>
	<b>Формы и методы закрепления</b>	<p>Дидактические и словесные игры: «Профессии», «Кто, где работает», «Где это должно находиться?».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад»</p> <p>Развивающие игры: «Пройди до указанного места» (лабиринты, карты схемы).</p> <p>Создание альбома «Мой любимый детский сад» (фотографии, рисунки детей).</p> <p>Выставки детских работ «Веселый, детский сад»</p>	
<b>Декабрь</b>	<b>Здания поселка.</b>	<p>- Административные здания: школа, поликлиника, почта, библиотека, администрация.</p> <p>- Здания культуры: Дом культуры, школа искусств, детская спортивная школа. Ознакомление с местом их расположения, назначением.</p> <p>Предложить детям узнать эти здания на фотографиях.</p>	<p>- Административные здания. Поликлиника – ознакомление с назначением регистратуры, кабинетов врачей, процедурного кабинета и т.д., правила поведения в поликлинике. Библиотека – назначение, правила библиотеки, хранение книг. Почта - назначение, работа на почте, хранение и пересылка писем, посылок и т.д. Администрация - ознакомление с назначением, кто там работает, зачем нужна администрация.</p> <p>- Здания культуры. Школа искусств - ознакомление с назначением разных кабинетов. Дом культуры - ознакомление с назначением, какие массовые мероприятия там.</p>

	<b>Формы и методы закрепления</b>	<p>Дидактические и словесные игры: «Профессии», «Кто, где работает»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Детский сад», «Школа», «Поликлиника», «Почта», «Библиотека»</p> <p>Творческие игры «Мы пришли в музей», «Концерт».</p> <p>Развивающие игры: «Пройди до указанного места» (лабиринты, карты-схемы), «Разбитая картина» (сложить вид поселка).</p> <p>Создание альбома «Здания поселка» (фотографии, рисунки детей).</p>	
<b>Январь</b>	<b>Достопримечательности поселка</b>	<p>- Рассказать детям о мемориале ВОВ , как одном из достопримечательностей поселка. Труд людей по благоустройству родного села. Церковь села – ее внешний вид, значение для жителей.</p>	<p>- Главные достопримечательности поселка – мемориал ВОВ, церковь поселка и церкви в г.Енисейске. Познакомить с архитектурой г.Енисейска, современные и старинные постройки. Труд людей по благоустройству родного села.</p>
	<b>Формы и методы закрепления</b>	<p>Дидактические и словесные игры: «Составь клумбу», «Современные и старинные постройки»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Строим поселок», «Делаем поселок красивым», «Мы строители».</p> <p>Творческие игры «Мы пришли в музей», «Мы идем в парк».</p> <p>Развивающие игры: «Пройди до указанного места» (лабиринты, карты-схемы), «Разбитая картина» (сложить вид клумбы).</p> <p>Создание альбома «Достопримечательности поселка» (фотографии, рисунки детей). «Достопримечательности города Енисейска» (фотографии, рисунки детей).</p>	
<b>Февраль</b>	<b>Природа родного края.</b>	<p>- Растительный мир родного края. Леса, реки, поля, луга – названия растений (5-10 каждого вида). Зеленая аптека (лекарственные растения).</p> <p>- Животный мир родного края. Домашние и дикие животные, птицы родного края, среда их обитания. Элементарные географические сведения. Учить заботиться о живом, оберегать, беречь все живое.</p>	<p>Растительный мир и животный мир родного края. Живописные места, река Енисей. Особенности ландшафта поселка, его географическое расположение. Пополнение знаний лекарственных растений. Учить заботиться о живом, оберегать, беречь все живое.</p>
	<b>Формы и методы закрепления</b>	<p>Дидактические и словесные игры: «Домашние и дикие животные», «Перелетные и зимующие птицы», «Лекарственные и ядовитые растения», «Овощи и фрукты», «С какого дерева листок?», «Где растет?»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Защитники природы», «Лесная аптека».</p> <p>Творческие игры: «Что увидели в лесу?».</p> <p>Создание картотеки лекарственных растений.</p> <p>Создание Красной книги растений, животных и птиц Красноярского края.</p> <p>Выставки детских работ «Природа родного края».</p>	

<b>Март</b>	<b>История поселка Подтесово</b>	- поселок Подтесово, его возникновение, почему его так назвали, какие люди там жили, чем они занимались. Современная жизнь и деятельность односельчан.	- Возникновение поселка Подтесово, род деятельности жителей поселка. Современная жизнь и деятельность односельчан. Познакомить с местом расположения поселка Подтесово (показать его на карте Енисейского района), с соседними населенными пунктами.
	<b>Формы и методы закрепления</b>	Сюжетно – ролевые игры: «Путешествие по поселку», «Мы археологи». Творческие игры: «Мы пришли в музей», «Машина времени». Развивающие игры: «Найди населенный пункт» (карта Енисейского района).	
<b>Апрель</b>	<b>Труд и отдых жителей нашего поселка</b>	- Поговорить о работе мам, пап, где они работают. Дать детям понятие, для чего нужно работать. Вспомнить, какие трудовые поручения выполняют дети, для чего это нужно (чтобы в группе было красиво, чисто). Воспитывать уважение к труду речников. Поговорить о праздниках и народных гуляниях проводимых в поселке, участие в них детей.	- Знать, где работают родители, для чего нужно работать, как нужно работать. Что это дает поселку? Как дети могут помочь поселку, что они могут сделать для того, чтобы наш поселок было красивым (не сорить, не рвать на клумбах цветы, убирать территорию своего участка, сажать цветы)? Рассказать о труде людей в поселке (речники... ). Воспитывать уважение и любовь к труду речников. Поговорить о праздниках и народных гуляниях проводимых в поселке, какие, чему они посвящены, участие в них детей.
	<b>Формы и методы закрепления</b>	Дидактические и словесные игры: «Профессии», «Кто, где работает», «Каму это нужно», «Угадай праздник» Сюжетно – ролевая игра: «Капитан», «Шоферы» Создание альбома «Кем работают наши родители» (фотографии, рисунки детей). Выставка детских работ «Кем я буду работать, когда вырасту».	
<b>Май</b>	<b>Родной край, люби и знай</b>	Закрепление знаний детей о родном поселке. Отметить красоту весеннего поселка Подтесово. Закрепить название деревьев, цветов, учить беречь живую природу родного края. Оказывать посильную помощь в украшении территории детского сада (оформление клумб, цветников, сбора мусора на территории).	
	<b>Формы и методы закрепления</b>	Любые методы и формы работы используемые ранее. Выставка детских работ, «Каким я вижу свой поселок в будущем».	

## Целевые прогулки с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с родным поселком

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Целевая прогулка на близлежащую улицу.</b> <i>Цель:</i> Напомнить детям название улицы, что на ней расположено (детский сад, магазины)	сентябрь	воспитатели
2.	<b>Экскурсия в школу</b> <i>Цель:</i> Познакомиться с кабинетами школы, с их назначением, с актовым и физкультурным залом. Посетить школьный музей.	октябрь	воспитатели, завуч начальной школы
3.	<b>Экскурсия на почту</b> <i>Цель:</i> познакомить с трудом почтальона (сортирует корреспонденцию, разносит по адресам).	ноябрь	воспитатели
4.	<b>Экскурсия в музыкальную школу</b> <i>Цель:</i> Познакомить детей со школой искусств, чем там занимаются дети, на каких инструментах их учат играть, какие есть кружки, студии в школе. Послушать музыкальное произведение, исполненное ребенком.	декабрь	воспитатели, работник школы искусств
5.	<b>Экскурсия в библиотеку</b> <i>Цель:</i> познакомить с трудом библиотекаря, воспитывать бережное отношение к книге.	февраль	воспитатели, библиотекарь
7.	<b>Целевая прогулка в лес</b> <i>Цель:</i> Обратить внимание детей на красоту природы, какие деревья, кусты, травы растут в лесу, повторить правила поведения в лесу.	март	воспитатели
8.	<b>Целевая прогулка на реку</b> <i>Цель:</i> Как называется река. Поговорить, кто живет в реке, повторить правила поведения на воде.	апрель	воспитатели
9.	<b>Целевая прогулка к мемориалу Великой Отечественной войны</b> <i>Цель:</i> Показать детям памятник погибшим солдатам в Великую Отечественную войну, рассказать об их подвигах. Почему им поставлены памятники во всех городах и поселках?	май	воспитатели

Образовательная деятельность по ознакомлению с родным поселком проводить 1-2 раза в месяц.

Последняя неделя каждого месяца.

## *Литература*

1. Красноярский край: Справочник /Составители: О.А.Хонина, Р.Л.Иванова Красноярск: Кн. издательство 1984.
2. География Красноярского края /А.Статейнов Красноярск: Издательство «Буква С» 2008.
3. Праздник в семье /Н.А.Извекова Н.В. Латов М., Педагогика 1986.
4. Природа Красноярского края и ее охрана /М.В.Кириллов Красноярск: Кн. издательство 1983.
5. Реки Красноярского края /Л.М.Корытный Красноярск: Кн. издательство 1991.
6. Памятники истории и культуры Красноярского края /Составитель: Г.Ф.Быконя Красноярск: Издательство КГПИ 1992.
7. История Красноярского края /М.Б.Шейнфельд, Н.И.Дроздов Красноярск: Кн. издательство 1981.
8. Красноярский край – центр России (Золотая книга Красноярского края) /А.П.Статейнова Красноярск: Издательство «Буква» 2007.
9. Красная книга Красноярского края /Е.Е.Сыроечковский, Э.В.Рогачева Красноярск: Кн. издательство 1995.
10. Животный мир Красноярского края //Е.Е.Сыроечковский, Э.В.Рогачева Красноярск 1980.
11. Природа Красноярского края и его окрестностей /М.В.Кириллов Красноярск: Кн. издательство 1995.
12. Животный мир енисейской равнины (том 1) / А.П.Савченко Красноярск 2001.
13. 85 лет Енисейскому району. Из прошлого в будущее (книга 1) / А.Бондаренко Красноярск ООО ИД «Горница» 2005.
14. 85 лет Енисейскому району. Из прошлого в будущее (книга 2) / А.Бондаренко Красноярск СИД «Суриков» 2009.
15. Альбомы, фотоальбомы, наборы открыток «Красноярск», «Енисейск», карта Красноярского края, Енисейского района, п.Подтесово

### **Перечень материалов и оборудования.**

1. Стихи о поселке Подтесово;
2. Фотоальбом «Наш поселок Подтесово»;
3. Иллюстрированный материал: растительный мир родного края  
лекарственные растения,  
времена года,  
домашние животные,  
перелетные птицы,  
дикие животные,  
садовые цветы,  
защитники Отечества,
4. Знакомим детей с окружающим миром: моя семья,  
профессия.



5. Русский традиционный костюм.
6. Русские народные сказки.
7. Знакомим детей с природой: деревья,  
птицы,  
насекомые,  
съедобные грибы,  
полевые и луговые цветы,  
домашние птицы,  
овощи,  
времена года;
8. Улицы поселка Подтесово;
9. Перспективный план занятий по ознакомлению детей с родным краем для младшего, среднего, старшего дошкольного возраста и старшего дошкольного к школе возраста.
10. План экскурсий по ознакомлению с поселком Подтесово.
11. Работа с родителями: консультации, анкеты;
12. Географические карты Красноярского края и Енисейского района.
13. Дидактические игры: «Знатоки родного края», «Найди сходства и отличия», «Найди ошибки», «Разрезные картинки», «Узнай и назови», «Где находится мемориал ВОВ?», «Труд взрослых», «Что где растет», «Когда это бывает», «Профессии»