

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕТЯМ ОТДЫХ ЛЕТОМ?

ВЫ ПЛАНИРОВАЛИ УЖЕ СВОЙ ОТПУСК?
ЕСЛИ «ДА», ТО ГДЕ ВЫ ЕГО СОБИРАЕТЕСЬ
ПРОВОДИТЬ? (ДОМА, В ДРУГОМ ГОРОДЕ, НА
ДАЧЕ, НА ПЛЯЖЕ И Т.Д.).

КАК ВЫ ПЛАНИРОВАЛИ ОТДЫХ СВОИХ
ДЕТЕЙ? (ДОМА, ЛЕТНИЙ ПРИШКОЛЬНЫЙ
ЛАГЕРЬ, ЗАГОРОДНЫЙ ЛАГЕРЬ,
ПРОФИЛАКТОРИЙ, ОТПРАВИТЬ К
РОДСТВЕННИКАМ, И Т.Д.)

ЧЕМ ВЫ ЗАНИМАЕТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ ЛЕТОМ?
(ИГРА - ВО ЧТО, КАК, ЧЕМ..., РИСОВАНИЕ,
ЛЕПКА, КОНСТРУИРОВАНИЕ, ПРОСМОТР М/ф
И Т.Д.).

ДАННАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПОМОЖЕТ ВАМ,
РОДИТЕЛЯМ, ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ
ОТДЫХ ДЕТЕЙ.

МЫ ВАС ЖДЕМ

П663168, Красноярский край,
пгт. Подтесово, пер. Талалихина, д. 7

Консультационный пункт
МБДОУ Подтесовский детский сад №29

Телефон: +7 (950) 411-93-54

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕТЯМ ОТДЫХ ЛЕТОМ?

Рекомендации педагога-психолога





ИГРА - ОДИН ИЗ ВАЖНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. В ИГРЕ РЕБЕНОК ФОРМИРУЕТСЯ КАК ЛИЧНОСТЬ, РАЗВИВАЮТСЯ ТЕ СТОРОНЫ ЕГО ПСИХИКИ, ОТ КОТОРЫХ В ПОСЛЕДСТВИЕ БУДУТ ЗАВИСЕТЬ УСПЕШНОСТЬ ЕГО УЧЕБНОЙ И ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЕГО ОТНОШЕНИЯ С ЛЮДЬМИ. В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ИГРА СТАНОВИТСЯ СРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ОНА ПОСТРОЕНА НА СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ ОБЩЕНИИ ВЗРОСЛЫХ С РЕБЕНКОМ. В ИГРАХ СО ВЗРОСЛЫМИ, А ЗАТЕМ И В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИГРЕ РЕБЕНКА РЕАЛИЗУЕТСЯ ЕГО ОПЫТ, НАКОПЛЕННЫЙ В ДЕТСКОМ САДУ, ШКОЛЕ РАННЕГО РАЗВИТИЯ И В СЕМЬЕ.

Мы рассмотрим игры и занятия летом: на даче, в лесу, на берегу, в саду и в беседке или дома когда идет дождь.

Главная цель этих игр в том, чтобы Ваш ребенок испытал радость, удовольствие и развивался творчески. А еще игры и занятия помогут подготовить к школе внимание, мышление, наблюдательность, терпение, что так необходимо школьнику.

ДОМА

Выбери наряд (развитие творческих способностей, артистичности, чувство юмора) Дожливый день - очень подходящее время для того, чтобы наряжаться. В этом случае неплохо бы иметь под рукой коробку или мешок со старой одеждой. Пусть ребенок попробует пройтись по комнате в маминных туфлях на высоких каблукках (даже мальчишки получают от этого большое удовольствие) или в огромных папиных ботинках, подложив в них стельки; а еще интересно таинственно закутаться в шаль или с важным видом надеть «ковбойскую» шляпу. Посоветуйте ему предстать в виде супермена в плаще, ковбоя в пестром шелковом платке и сапогах, изобразить старуху с клюшкой или пришельца в шлеме с другой планеты. Ребенок будет играть роль, а вы угадывать, кто это перед вами.

Цвет дня (развитие внимания, наблюдательности) Если, проснувшись дождливым утром, ребенок начнет жаловаться, что ему нечем заняться, познакомьте его с этой игрой. Предложите выбрать любой цвет, например красный. Дайте ему одежду красных тонов, найдите для завтрака, обеда и ужина, продукты красного цвета и украсьте ими стол. Красные рисунки, игрушки и даже частое употребление слова «красный» должны сопровождать ребенка в течение всего дня. Для следующего дня помогите вашему сыну или дочери придумать новый цвет.

Что пропало? (развитие внимания, памяти) Положите на поднос пять предметов, например: ключ, мячик, ложку, кубик и мелок. Пусть ребенок внимательно посмотрит на эти предметы и назовет каждый из них. Затем он закрывает глаза, а вы в это время прячете один из предметов в карман. Снова посмотрев на поднос, ребенок должен определить, чего не хватает. Чтобы было интереснее, постепенно добавляйте на поднос новые вещи, и когда ребенок освоит игру, начните убирать сразу по несколько предметов. Обычно в этом занятии с удовольствием принимают участие все члены семьи. Для разнообразия можно завязать малышу глаза, чтобы он, осяпав, определил, что лежит на подносе, а что пропало. Спрячьте предмет, который вы взяли с подноса, где-нибудь в комнате и поиграйте в «горячо-холодно».

НА КУХНЕ

Картофельные штампики (развитие творческих способностей) Разрежьте картофелину пополам. На срезе вырежьте какую-нибудь геометрическую фигуру - звездочку, крестик, кружок - или даже человечка. В мелких вазочках разведите краску разных цветов. Приготовьте бумагу. А теперь покажите своему чаду, как делать отпечатки на бумаге, окуная штампик в краску и прикладывая его к бумаге.

Композиция из зерен (развитие аккуратности, творческих способностей) Клей, бумага и некоторые другие ваши припасы очень могут пригодиться для этого вида искусства. В Дайте ребенку разные сухие продукты - горох, фасоль, рис, макароны, воздушную кукурузу, спагетти - все, что захотите. На бумаге, намазанной клеем, пусть он расположит их так, как ему подскажет фантазия.

Сладкие бусы (развитие творческих способностей) Купите сухой завтрак «Колечки». Из этих вкусных кружочков могут получиться отличные бусы и браслеты. Привяжите конец нитки к столу, и пусть ваш ребенок, соединив потом концы нитки, сделает из этих кружочков длинные бусы.

НА УЛИЦЕ

Рисунки мелом (развитие творческих способностей) Когда вы будете делать покупки для летнего сезона, не забудьте про мел. Пусть ваш ребенок и его друзья рисуют мелом на асфальтовых дорожках во дворе. Дайте им ведро с водой, чтобы они могли смывать старые рисунки и делать новые. Если во дворе играют несколько детей, разделите место для рисунков на большие квадраты, чтобы у каждого «художника» был свой «асфальтовый» холст. Если ребенок спросит: «Что мне нарисовать?» - посоветуйте ему изобразить великана, как можно большего роста, сад, деревья, облака и небо или сверхскоростную трассу, по которой мчатся легковые машины, грузовики и даже поезда.



В ДОРОГЕ

Уроки творчества

Ребенок любит заниматься творчеством? Захватите с собой альбом для рисования, «раскраску», пластилин или пасту для моделирования. Ребенок наверняка с удовольствием займется любимым делом, а присутствие таких знакомых «домашних» предметов его успокоит.

Словесные игры

«Отгадайка». Ведущий загадывает слово - что-то из того, что можно увидеть за окном. Надо отгадать это слово, задавая как можно меньше наводящих вопросов вроде «Это живое?», «Это красное?» и т.п.

«Словесная цепочка». Надо составить самое длинное предложение, по очереди добавляя в него по смыслу слова. Победитель тот, кто добавил последнее. Смысл в том, чтобы составить самое длинное предложение. Побеждает тот, кто добавит в него последнее слово. Например: «Школьник» - «Умный школьник» - «Умный школьник бежит» - «Умный школьник бежит на урок» и т.д.

«Кто первый». Если вы едете на наземном транспорте или поезде, то придумайте какой-нибудь предмет или существо, которое можно увидеть за окном: красную машину, корову, курицу и т.п. Выигрывает тот, кто увидит это первым. • «Кто больше». Кто назовет больше предметов за окном: выигрывает тот, кто называет последний предмет. Можно усложнить игру и называть предметы, начинающиеся на одну букву, например, «Д» - дом, дорога, дерево, деревня...

НА ПЛЯЖЕ

Золотонискатель

Все мы любим находить сокровища. Вы тоже можете порадовать своего малыша поисками если не золота, то, по крайней мере, меди. Для этого возьмите с собой на пляж сито или мелкую сетку и горсть монет. Пока ребенок играет где-нибудь поблизости, разбросайте монетки в определенном месте и присыпьте их песком. Когда все будет готово, дайте малышу сито и пусть он «добывает золото».