

Дневник

Апробируемый продукт: Инновационная лаборатория.

Цель апробации: закрепление знаний о животных разных климатических зон.

Задачи апробации:

- формировать целостное представление о жизни животных;
- расширять представление о зоопарке, как о части системы охраны животных;
- воспитывать умение работать в команде со сверстниками во время совместной деятельности;
- воспитывать основы экологического сознания;
- обогащать и активизировать словарный запас детей по теме.

Группа: подготовительная

Количество детей: 13

Место проведения: групповое помещение

Центр «4D библиотека»

Вопрос	Ответ
Что использовалось в образовательном процессе?	Планшеты 2 штуки, 2 4D-книги о животных планеты.

Тема, задания		На какие виды делятся животные, чем питаются, в каких климатических зонах обитают.
Как была организована работа с ресурсом? ¹		Дети разделились на 2 группы, каждая группа с помощью планшета и 4D-книги, в дополнительной реальности наблюдали за жизнью животных разных климатических зон.
Удалось ли реализовать	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Материал был с интересом просмотрен всеми участниками.
	Что не получилось? Почему?	-
Центр «Научный»		
Вопрос		Ответ
Что использовалось в образовательном процессе?		1. Макеты с разными климатическими зонами. 2. Фигурки животных.
Тема, задания		Рассмотреть макеты с разными климатическими зонами и заселить в них животных.
Как была организована работа?		Заселить животных в макет согласно их обитанию. <i>(Далее идет проверка на правильность)</i>
Удалось ли реализовать задуманное	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Макеты получились яркие, точно передавали отличительные особенности климатических зон, поэтому трудности не возникло и все дети успешно справились с заданием.
	Что не получилось? Почему?	-
Центр «Творческая мастерская»		
Вопрос		Ответ
Что использовалось в образовательном процессе?		Раскраски с изображением животных, фломастеры, карандаши, мелки, краски, ножницы.
Тема, задания		Выбрать себе животное раскрасить и вырезать его по контуру, снизу прикрепить прищепки и поместить в вольер.
Как была организована работа с ресурсом?		Использовала ресурс индивидуально для каждого ребенка.
Удалось ли	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет	Все дети справились с заданием. Дополнительно, самостоятельно

	чего?	оборудовали вольеры всем необходимым для жизни животных в зоопарке.
	Что не получилось? Почему?	-
Центр «Кинотеатр»		
Вопрос		Ответ
Что использовалось в образовательном процессе?		Ноутбук, проектор, развивающий фильм о жизни животных.
Тема, задания		Просмотреть фильм и подготовиться отвечать на вопросы.
Как была организована работа с ресурсом?		Ответственный за центр самостоятельно включает видео-ролик, и следит за порядком. Остальные дети внимательно смотрят.
Удалось ли реализов ать	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Фильм был подобран по возрасту, включал в себя яркие и неожиданные моменты из жизни животных, поэтому дети с интересом досмотрели фильм до конца.
	Что не получилось? Почему?	-