

ФОРМАТ ОПИСАНИЯ ЗАНЯТИЯ. МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ» ИННОВАЦИОННАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Тема: «Животные планеты»

Возраст: подготовительный к школе.

Цель: закрепление знаний о животных разных климатических зон.

Задачи:

- формировать целостное представление о жизни животных;
- расширять представление о зоопарке, как о части системы охраны животных;
- воспитывать умение работать в команде со сверстниками во время совместной деятельности;
- воспитывать основы экологического сознания;
- обогащать и активизировать словарный запас детей по теме.

1. Организационно-педагогические условия и описание хода занятия:

НАЧАЛО ЗАНЯТИЯ:

Педагог:

Мир животных – яркое и разнообразное! Огромное количество животных обитает в разных природно-климатических зонах и, порою, с ними ассоциируется. Как представить Арктику без белого медведя, наш лес без лисы, пустыню без её «корабля» — верблюда?

Вы, наверное уже догадались, что сегодня мы будем говорить о животных планеты.

Для того чтобы приступить к работе необходимо выбрать капитана и ответственных за каждый центр (*дети по договоренности распределяют роли*).

Молодцы, сейчас необходимо вместе сообща составить маршрутный лист (*педагог раздает маршрутный лист и карточки с обозначением центров инновационной лаборатории, напоминает, что после центра Кинотеатр обязательно следует провести физ.минутку*)

Звучит сигнал, дети идут в выбранный центр.

Необходимое оснащение: стол, маршрутный лист, карточки с обозначением центров.

Необходимые дидактические материалы: 0.

1. Станция Кинотеатр.

Дошкольникам предлагается посмотреть видео-ролик

(ответственный за этот центр самостоятельно включает видео-ролик, и следит за порядком).

Необходимое оснащение: стулья, ноутбук, проектор.

Необходимые дидактические материалы:0.

2. Физ.минутка:

Ответственный с помощью взрослого показывает упражнения для глаз (*вверх-вниз, вправо- влево, круговые движения и т.д.*)

Необходимое оснащение: стол, круг.

Необходимые дидактические материалы: 0.

3. Станция Научный центр.

Педагог:

Мы находимся в научном центре, обратите внимание на макеты природных зон, какие зоны вы видите (арктическая, саванна, пустыня, тайга) Скажите, кого в них не хватает? Совершенно верно, не хватает животных. Ваша задача заселить животных в макет согласно их обитанию.

(Далее идет проверка на правильность)

Необходимое оснащение: стол, макеты природных зон, фигуры животных.

Необходимые дидактические материалы: 0.

4. 4D библиотека.

На этой станции дети с помощью педагога работают с 4D книгами «Животный мир планеты» в дополнительной реальности и планшетами.

Необходимое оснащение: стол, стулья, планшеты.

Необходимые дидактические материалы: 4D книги «Животный мир планеты»

5. Станция Творческая мастерская

Скажите, а есть ли такое место, куда мы можем прийти и увидеть всех этих животных? Давайте, и мы с вами сделаем свой зоопарк. У вас на столе лежат раскраски с изображением животных, ваша задача выбрать себе какое-то животное раскрасить и вырезать его по контуру, снизу прикрепить прищепки и поместить в вольер.

Необходимое оснащение: столы, стулья, фломастеры, карандаши, мелки, краски, ножницы.

Необходимые дидактические материалы: раскраски.

ЗАВЕРШЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

Педагог подводит итог занятия.

Спасибо скажем мы не раз

Всему живому вокруг нас!

Как хорошо на свете жить,

Как хорошо уметь дружить!

Необходимое оснащение: 0.

Необходимые дидактические материалы: 0.