

Лаборатория группы «Звёздочка»

Вид проекта: групповой

Возраст детей: 5-6 лет

Гагарина Т.С.

Актуальность

В соответствии со ст.4.6. ФГОС ДО от 17.10.2013 №1155 о целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования: «... ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно - следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать...»

В соответствии с требованиями ООП ДО МБДОУ Подтёсовский детский сад №29 к организации развивающей предметно – пространственной среды для развития проектной деятельности: «...стимулируя детей к исследованию и творчеству, следует предлагать им большое количество увлекательных материалов и оборудования. Природа и ближайшее окружение - важные элементы среды исследования, содержащие множество явлений и объектов, которые можно использовать в совместной исследовательской деятельности воспитателей и детей...»

В ходе анализа центра экспериментирования в старшей группе «Звездочка» выявлено неполное соответствие наполняемости развивающей предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО МБДОУ Подтёсовский детский сад №29 .

В процессе наблюдения за познавательно-исследовательской деятельностью группы у 50% детей выявился недостаточный интерес к исследованию объектов окружающего мира и экспериментированию с ними.

Проблема

В группе «Звездочка» созданы недостаточные условия для обеспечения познавательно-исследовательской деятельности детей.



Цель:

Создание лаборатории в группе «Звездочка» по организации познавательно-исследовательской деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними).



Задачи:

- Обеспечить взаимодействие в познавательно-исследовательской деятельности между участниками проекта
- Оснастить материально-техническую базу лаборатории
- Разработать методическое оснащение лаборатории
- Повысить компетентность родителей и педагогов по организации познавательно-исследовательской деятельности детей

План реализации проекта

№	Этапы реализации проекта	Срок	Результат мероприятия	Ответственный / участники
I	Подготовительный этап:	(01.11.17-28.02.18)		
1.	Информирование родителей и педагогов о проведении круглого стола	01.11-10.11	Объявление на сайте ДОУ и в соц.сетях (группа Вибер), пригласительные	Воспитатель / родители, педагоги ДОУ
2.	Круглый стол «Детская лаборатория в группе «Звездочка»»	13.11	Рабочая группа, план действий	Воспитатель / воспитатели ДОУ, родители
3.	Составление сметы проекта	14.11-17.11	Смета для оснащения лаборатории и организации экскурсии	Воспитатель / рабочая группа
4.	Заключение договорных отношений	22.11-30.11	- Договора с местом для экскурсии - Разрешения на выезд (выход) детей из ДОУ	Администрация / рабочая группа, воспитатель

№ п.	Этапы реализации проекта	Срок	Результат мероприятия	Ответственный / участники
II	Основной этап:	(01.12.17-09.02.18)		
1	Информирование родителей и педагогов о мероприятиях проекта	02.10	Информация на сайте ДОУ и информационном стенде группы	Воспитатель / родители, педагоги
2	Конкурс «Название и логотип лаборатории»	04.10-05.10	Название и логотип лаборатории	Воспитатель / родители, дети
3	Совместное определение правил работы в лаборатории	07.10	Правила, обозначения в виде символов	Воспитатель / дети
4	Мастер-класс «Ньютон »	09.10	Повышение познавательного интереса у детей группы	Родители, воспитатели/ дети
5	Сбор материала «В поисках сокровищ»	11.10	Оснащение лаборатории не оформленными материалами	Воспитатель / дети
6.	Приобретение оборудования в лабораторию	11.10-16.10	Оснащение лаборатории оборудованием	Воспитатель / родители
7.	Изготовление картотеки «Алгоритм - схемы опытов»	17.10-18.10	Картотека	Воспитатель/ родители
8.	Эксперименты с землей «Земля-матушка»	20.10	Книга опытов и экспериментов Подпроект «От семечки до стола»	Воспитатель / дети
9.	Эксперименты с природными материалами «Волшебные камни»	23.10	Книга опытов и экспериментов	Воспитатель / дети
10.	Эксперименты с воздухом «Воздух – невидимка»	26.10	Книга опытов и экспериментов	Воспитатель / дети

№	Этапы реализации проекта	Сроки	Результат мероприятия	Ответственный / участники
11.	Серия видео-мастер-классов «Детские эксперименты в домашних условиях»	27.10	Повышение компетенции родителей в организации опытов с детьми в домашних условиях	Воспитатель/ родители
12	Проведение развлечения «В мире занимательных опытов»	30.10	Обмен семейного опыта	Воспитатель / родители, дети
13	Мастер-класс «Юные исследователи»	02.11	Показ опытов детьми для других групп детского сада	Воспитатель / дети, родители
III	Заключительный этап	(06.11.17-25.11.17)		
1.	Наблюдение за познавательно-исследовательской деятельностью группы	06.11-19.11	Выявление положительной динамики	Воспитатель / дети
2	Информирование родителей и педагогов о проведении педагогической гостиной	21.11	Объявление на сайте ДОУ и в соц.сетях (группа Вибер), пригласительные	Воспитатель / родители, педагоги
3.	Педагогическая гостиная «Наш проект»	23.11	Презентация итогов работы проекта родителям и педагогам	Воспитатель / родители, воспитатели ДОУ
4.	Размещение фотоотчета по результатам проекта на сайте ДОУ	25.11	Презентация итогов работы проекта на сайте ДОУ, тиражирование опыта	Воспитатель / методист

Ресурсы

	Имеющиеся	Недостающие
Кадровые	Воспитатели группы Родители Методист Администрация ДОУ	Рабочая группа
Методические	Методическая литература	Символьные обозначения правил поведения в лаборатории Картотека Книга опытов и экспериментов
Материально-технические	Лупа Песочные часы Контейнеры Разные емкости Магниты Пищевые красители Трубочки для коктейля Воздушные шарики Прозрачные пакеты Микроскоп, Колбы	Весы Спец.одежда для опытов Настольная лампа Фонарики Энциклопедии Неоформленный материал

Риски

- Снижение мотивации у детей
- Низкая заинтересованность родителей в реализации проекта
- Отсутствие финансирования проекта

Дальнейшее развитие проекта

- Создание семейного клуба

Результат

Создана лаборатория в группе «Звёздочка» для организации познавательно - исследовательской деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними).

Эффекты

- У детей повысился интерес к познавательно – исследовательской деятельности
- Дети совместно с воспитателями и родителями проводят разнообразные опыты и эксперименты
- Дети используют природные материалы, безопасное оборудование лаборатории в самостоятельной деятельности
- У педагогов и родителей повысился уровень компетентности по организации познавательно-исследовательской деятельности детей