

«Сказки могут помочь воспитать ум,
дать ключи для того, чтобы войти в
действительность
новыми путями, может помочь ребёнку узнать
мир
и одарить его воображение». Д.
Родари.

Совет №1.

Разбудите свое воображение.

Воображение, как и талант, дремлет в каждом из нас.

Воображение — это способность видеть необычное в обычном, создание образов и сюжетов, оживление неживого и нереального. Расшевелить воображение может помочь общение с ребенком. Наводящими вопросами, ребенок сам ответит, что и как должно произойти в сказке. **Сочинять сказку вместе с детьми** — весело и познавательно. Ведь у них самое интересное и живое воображение!

Совет №2

Придумайте главного героя

Главный герой сказки — стержень, вокруг которого вертятся события и чудеса. Главным героем может стать ваш ребенок, либо мальчик или девочка, своим поведением очень напоминающими вашего малыша. Основным персонажем может быть любимая игрушка, герой мультфильма, животное или птица, машина, обычная шишка, посуда, стол, компьютер, телефон. Все, что угодно!

Совет №3

Набросайте план будущей сказки

То есть подготовьтесь заранее. Подумайте о чем или о ком будет ваша сказка. Что именно вы хотите донести до слушателя. Напишите план. В план должно входить:

- Начало истории (где? кто? когда?)
- Происшествие (что произошло? конфликт, проблема)
- Преодоление трудностей (решение загадок, поиски выхода из ситуации)
- Итог (возвращение или иное завершение сказки)

Совет №4

Переделайте старую сказку

Возьмите за основу любую сказку и поменяйте в ней что-нибудь. Введите в сказку нового персонажа или наделите старого новыми чертами характера или возможностями.

Детям всегда интересно, а что происходит потом? Например, кем стал Буратино, когда вырос? Или, что случилось с Аленушкой и ее чудищем-мужем после свадьбы, и что было бы, если бы аленький цветочек развеял семена и размножился?

Совет №5

Поиграйте в словесные игры

Слова — клеточки сказочного творения. Можно поиграть и с ними, авось и что-то новое родится.

Возьмите два разных слова (можно кого-нибудь попросить назвать вам слова, или наугад ткнуть пальцем в книжку). И придумайте пару сюжетов с этими словами.

Например, возьмем слова — **замок и олень**. Вот какие сюжеты можно придумать:

- 1. К замку принцессы каждый день в одно и то же время приходил олень, и пытался дотянуться до яблони за забором.*
- 2. В замке одного короля жил прекрасный олень, который умел говорить.*
- 3. Жил-был удивительный олень, который на своих рогах носил целый замок.*

Возьмите противоречия и придумайте историю. Например, огонь и вода, недодела и передела, красивая и некрасивая принцесса, микросамолет и самолет, король и слуга, лето и зима.

Выпишите несколько заголовков из журналов, газет и книг.

Перемешайте и возьмите наугад три из них. Найдите общее и составьте рассказ.

Заключение

Найдите слушателя и расскажите ему сказку

Самостоятельное сочинение сказок, историй приближает ребенка к тому уровню монологической речи, который потребуются ему для перехода к новой ведущей (учебной) деятельности.