

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ Подтесовский  
детский сад № 29

\_\_\_\_\_ О.Я. Трофимова

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

# ПРОГРАММА КРУЖКА «БЫСТРЫЙ КАРАНДАШ»

Руководитель: Бакулина П.С.

2016г.

## Содержание

### 1. Пояснительная записка

### 2. Занятия кружка

### 3. Список литературы

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В школе на первом этапе обучения дети часто испытывают затруднение с письмом: быстро устает рука, теряется рабочая строка, не получается правильное написание букв. Эти затруднения объясняются не развитостью мелкой моторики пальцев.

Изучив опыт работы по данной проблеме, я пришла к выводу, что работа по развитию мелкой моторики должна базироваться на комплексном подходе: сочетание развития речи, физминуток, пальчиковых и игровых упражнений.

Составила программу кружка быстрый карандаш.

Поставила следующие задачи:

- Совершенствовать зрительно-двигательную координацию детей;
- Учить их ориентироваться в пространстве;
- Укреплять мелкую мускулатуру пальцев руки.

Необходимым условием в кружковой работе считаю игровую мотивацию, которая способствует стимуляции интереса детей, развитию их активности и творческой фантазии.

Выбрала максимально эффективные методы и средства для развития мелкой моторики:

- массаж кистей рук с использованием природного материала(грецкие орехи, шишки, фасоль и т.д.);
- пальчиковая гимнастика с предметами и без;
- работа с различным материалом(семена, крупа, счетные палочки, шнурки);

- копирование узоров, обводка по трафарету;
- наматывание ниток на палочки, сматывание из кубка в клубок;
- завязывание узлов;
- работа в прописях.

Считаю, что систематическая работа в данном направлении позволит развить мелкую моторику руки и добиться положительных результатов.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия в подготовительной (возраст 6-7лет) группе – 30 минут.

**Цель:**

Развитие мелкой моторики рук, как средство подготовки детей к обучению письму.

**Задачи:**

- совершенствовать зрительно-двигательную координацию детей;
- учить ориентироваться в микропространстве;
- укреплять мелкую мускулатуру пальцев рук;
- содействовать активизации речевой функции;
- формировать графические навыки.



