

ФОРМАТ ОПИСАНИЯ ЗАНЯТИЯ. Инновационная лаборатория.**Фамилия Имя Отчество автора:** Гладкова О.Л.**1. Возрастная группа:** старший дошкольный возраст**2. Тема:** «Вода»**3. Цель:** Формирование представления о свойствах воды, различных ее состояниях.**4. Задачи:**

- Закрепление знаний детей о значении воды в жизни всего живого.
- Развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования с жидкостями.
- Развитие наблюдательности детей, умения сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.
- Развивать внимание, память, воображение, логическое мышление.
- Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, поддерживать друг друга, учитывать мнение партнера.
- Активизация и обогащение словаря детей.
- Воспитание бережного отношения к воде.

5. Организационно-педагогические условия и описание хода занятия:**НАЧАЛО ЗАНЯТИЯ:**

Ребята, мы с вами вновь оказались в инновационной лаборатории. Надо выбрать капитана команды. Выбираем загадкой.

Чего в гору не выкатить,

В решете не унести

И в руках не удержат?

Сегодня мы с вами познакомимся с необычной темой «День водных ресурсов».

1 центр: кинотеатр.

2 центр: творческая мастерская.

3 центр: научный.

4 центр: 4 D библиотека.

Ребята, сейчас вы подойдете к столу и составите маршрутный лист, по которому пойдете по нашей инновационной лаборатории (*педагог раздает маршрутный лист с обозначением центров инновационной лаборатории*). Выбирают ответственных, в каждом центре. Переходить из центра в центр мы будем по сигналу (*звучит сигнал*).

Необходимое оснащение: маршрутный лист, карточки с обозначением центров, стол.

(Дети идут по центрам согласно маршрутному листу).

Центр « Кинотеатр».

Дошкольники просматривают видео-ролик «Секреты воды. Часть 1»

(<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4958984535655244999&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DIG5IegVIKq4&text=%D0%A1%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B%2C%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%201&path=sharelink>)

Необходимое оснащение: стол, стулья, ноутбук, проектор.

Центр « Творческая мастерская».

Детям предлагается раскрасить картинки.

Необходимое оснащение: раскраски, цветные карандаши.

Научный центр.

Детям предлагается очистить воду с помощью схемы.

Необходимое оснащение: стол, воронки, грязная вода в банке, разовые прозрачные стаканы, колбы, ватные диски, бинт, тряпочка для фильтра, тряпочки для вытирания воды, бумажные салфетки, песок, стружки от карандаша, масло растительное.

Центр «4D библиотека».

Детям предлагается просмотреть 4D книги с помощью планшетов.

Необходимое оснащение: планшеты, 2 книги, 2 стола.

Рефлексия:

- 1.Давайте вспомним, кому нужна вода?
- 2.Какие водоемы вы знаете?
- 3.Кто строит платину?
- 4.Зачем мы должны благодарить бобров?
- 5.Что такое хатки?
- 6.Как вы думаете, смогли бы люди жить без воды? Почему?

Рассуждение детей.