

Символ жизни на Земле- ВОДА

слайд №1

Цель: Совершенствовать представления детей о жидком состоянии воды.

Задачи:

1. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах воды;
2. Развивать коммуникативные способности, мышление, любознательность, умение делать выводы, умозаключения;
3. Воспитывать экологическую культуру, бережливое отношение к водным ресурсам аккуратность при работе.

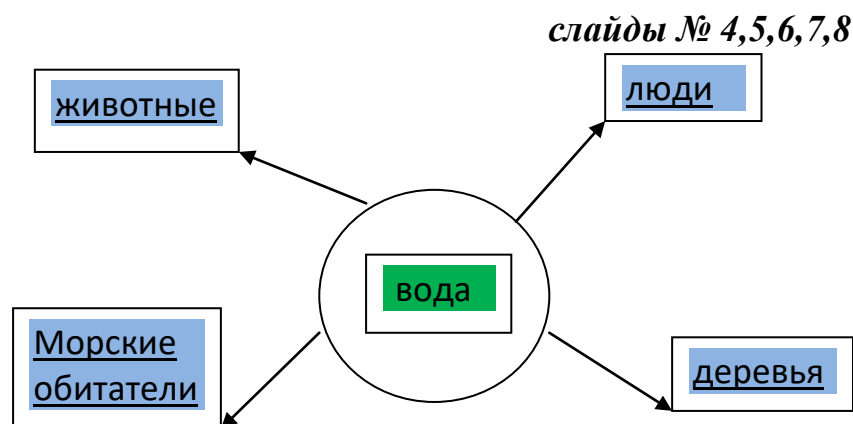
Восп: читает стихотворение.

слайд № 2

Беседа по стихотворению: кому нужна вода

слайд № 3

Предложить детям сделать плакат



Восп: предлагает посмотреть картинки (ребята рассматривают картинки: нос, рот, глаза) и стакан воды.

Рассуждения детей.

Восп: Как вы думаете, как эти картинки связаны со стаканом воды.

Ответы детей.

Нужно понюхать, попробовать на вкус.

Давайте пройдем в лабораторию

слайд № 9

Опыт №1. Какой формы вода?

слайд № 10

Цель: Понять, что вода принимает форму того сосуда, в который её налили.

Материал: вода, сосуды разной формы.

Вывод: вода принимает форму сосуда ,в который ее налили.

Опыт №2 Какого цвета вода?

слайд №11

Цель: Понять, что вода не имеет цвета – прозрачная.

Материал: вода, емкости, молоко, картинка, краски, кисточка.

Вывод: вода – прозрачная жидкость; воду можно сделать непрозрачной.

Опыт №3 Есть ли у воды вкус?

слайд №12

Цель: определить, есть ли у воды вкус?

Материал: емкость с чистой водой, лимон, сахар, соль.

Вывод: своего вкуса у воды - нет.

Опыт №4 Есть ли у воды запах?

слайд № 13

Цель: определить, есть ли у воды запах?

Материал: емкость с чистой водой, с лимонной.

Вывод: своего запаха у воды - нет.

Опыт №5 Вода - растворитель?

слайд № 14

Цель: определить, все ли вещества растворяются в воде?

Материал: чистая вода, мука, растительное масло, пластмасс. Мусор.

Вывод: не все вещества могут растворяться в воде, а тем более мусор.



дети на примере аквариума видят, что в мусоре рыбам тяжело плавать и на дне остается тяжелый мусор.

слайд № 15, 16

Береги воду!!!

слайд № 17,18

Запас пресной воды на нашей планете уменьшается в связи с плохой экологической обстановкой; реки загрязняются, высыхают, исчезают небольшие речки, а глубоководные реки становятся мелкими

Как вода попадает к нам в квартиру?

слайд № 19

Сначала воду берут из реки или другого водохранилища. *слайд № 20*

Затем она попадает на специальные водоочистительные станции, где с помощью сложных фильтров, воду очищают от песка, грязи и разных микробов.

слайд № 21

И только после этого вода попадает к нам в квартиру через водопроводный кран.

слайд № 22

Бежит вода, струится.

слайд № 23,24, 25, 26

И прямо в домик твой.

К ней надо относиться,

Как к ценности большой.

Коль зря течет вода,

Кран закрой, а то беда!

Давайте посмотрим морских обитателей, которым очень нужна чистая, прозрачная вода.

Слайд № 27,28,29,30,31,32,33,34,35