

ФОРМАТ ОПИСАНИЯ ЗАНЯТИЯ. Инновационная лаборатория.

Фамилия Имя Отчество автора: Бакулина П. С., Евдокимова А. В.

1. Возрастная группа: старший дошкольный возраст

2. Тема: «Подводный мир»

3. Цель: Расширение представлений у детей о домашних животных и птицах.

4. Задачи:

- Закреплять знания о морских обитателях.
- Развивать творческую активность детей, мелкую моторику рук.
- Воспитывать желание бережно относиться к окружающей среде, морским обитателям.
- Активизировать и обогащать словарь детей по данной теме.

5. Организационно-педагогические условия и описание хода занятия:

НАЧАЛО ЗАНЯТИЯ:

Ребята, мы с вами находимся в инновационной лаборатории. А что такое лаборатория? (ответы детей).

Лаборатория - это помещение для проведения различных опытов, наблюдений и исследований, место, где узнают много нового и интересного.

А из каких центров состоит наша лаборатория?(ответы детей).

1 центр: кинотеатр- здесь мы будем смотреть познавательные видео-ролики.

2 центр: творческая мастерская- в этом центре мы будем заниматься творчеством: рисовать, лепить, вырезать, клеить, раскрашивать.

3 центр: научный- нам нужен для проведения опытов, исследований и изучения.

4 центр: 4D библиотека- это волшебный центр, в нем с помощью планшета книги оживают и рассказывают много интересного.

Для того чтобы приступить к работе необходимо выбрать капитана и ответственных за каждый центр (дети по договоренности распределяют роли).

Необходимое оснащение: маршрутный лист, карточки с обозначением центров, стол.
Необходимые дидактические материалы: 0.

А для того чтобы узнать то, о чем мы будем говорить сегодня, я предлагаю вам послушать загадку:

Чайки весело летают

И дельфины проплывают.

И кораблики идут,

Даже скаты там живут.

О чем говорится в загадке? Правильно, наша тема: «Подводный мир». (Дети идут по центрам согласно маршрутному листу)

Центр « Кинотеатр». Дошкольники просматривают видео «Окружающий мир. Подводный мир» (<https://youtu.be/YQmZ6SvmlIw>) Необходимое оснащение: стол, стулья, ноутбук, проектор. Необходимые дидактические материалы:0.

Центр « Творческая мастерская». Детям предлагается самостоятельно изготовили осьминогов по предложенной инструкции.

Необходимое оснащение: инструкция, клей, ножницы, шаблоны осьминога,доски.

Необходимые дидактические материалы: 0

Научный центр. Предлагается детям провести опыт с водой , салфеткой и фломастером.

(Берем бумажную салфетку. На внутренней стороне рисуем фломастерами рисунок, а на верхнюю часть закрываем . Погружаем салфетку в тарелку с водой. Мы видим, как тот рисунок который был внутри проявился на верхней части салфетки.)

Необходимое оснащение: книжки с заданиями: одноразовые тарелки, вода, салфетки, фломастеры.

Необходимые дидактические материалы: 0.

Физминутка. Проводят подвижную игру «Море волнуется раз»

Необходимое оснащение: 0

Необходимые дидактические материалы: 0

Центр «4D библиотека». Детям предлагается посмотреть 4D книгу.

Необходимое оснащение: планшеты, 2 книги, 2 стола.

Необходимые дидактические материалы: 0

Сегодня мы с вами были в инновационной лаборатории, что вам понравилось? Что нового увидели и интересного?