



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 29

_____ Гагарина Т.С.

проект
«День Победы»
1 младшая группа «Пчелка»
МБДОУ № 29

(краткосрочный)

Воспитатели:
Мирясова Т.И.
Габдрашитова Н.Ф

2022 уч.год

Краткосрочный педагогический проект для детей младшего дошкольного возраста «День Победы»

Паспорт проекта

Вид проекта: творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети 1-ой младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

Проблема: В настоящее время все меньше времени со стороны родителей уделяется воспитанию духовности и патриотизма, уважению к героям ВОВ, укреплению связей поколений.

Обоснование проблемы:

1. Недостаточное внимание родителей к празднику – День Победы.
2. Нет знаний у детей о ВОВ, о существовании праздника в России День Победы.

Цель проекта:

Формирование нравственных ценностей.

Задачи проекта:

1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

4. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
5. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.

Предполагаемый результат:

1. Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием рисуют, играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей.

Продукт проектной деятельности:

Создание коллективной работы с детьми «Салют в День Победы»;
Выставка поделок «Ничто не забыто, никто не забыт (дети совместно с родителями).

Актуальность педагогического мероприятия

Патриотическое воспитание подрастающего поколения одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка.

В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Образовательная деятельность	Виды деятельности	Содержание деятельности
Речевое развитие Познавательное развитие	Коммуникативная	Беседа с детьми «Праздник День Победы» (прил. №1) Рассматривание иллюстраций о ВОВ Рассматривание материала по теме «День Победы»

		(презентация)
Социально - коммуникативное развитие	Игровая деятельность Речевая деятельность Коммуникативная деятельность Конструктивная деятельность	Дидактическая игра « Теневое лото» Сюжетно ролевая игра «Моряки» Информационный стенд для родителей «Что и как рассказывать детям о войне» (Приложение № 2) 5. Выкладывание из счетных палочек самолета, танка <i>(можно использовать метод накладывания)</i> ; 6. <u>Подвижные игры</u> : « <i>Найди свой цвет</i> » <i>(под музыку)</i> ; 7. Пальчиковая гимнастика « <i>Этот пальчик</i> »; 9. Дыхательная гимнастика « <i>Флажок</i> »; 10.Физкультминутка « <i>Салют</i> »; 11. Сюжетно-ролевая игра « <i>Военный поезд</i> » «Окна Победы»
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Подвижные игры Развлечение « День Победы» (приложение № 3) Пальчиковая гимнастика (приложение №4)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Аппликация	Рисование «Салют в честь Дня Победы» (приложение №5) Аппликация «Голубь мира» Коллективная работа « Вечный огонь» Заучивание стихотворения «Чтобы солнце улыбалось» М.

		Пляцковский. (приложение № 6)
--	--	-----------------------------------

Приложение №1

Беседа «День Победы»

(с детьми)

Цель: Сформировать знания у детей о празднике «День Победы».

Задачи: Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса. Воспитывать патриотизм, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

Оборудование: подборка картинок о дне победы, иллюстрации с изображениями сражений Великой Отечественной войны, флажки.

Ход занятия:

Приветствие «С Добрым утром».

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?

(Указательными пальцами погладьте область вокруг глаз, затем из указательного и большого пальца сложите "очки" и посмотрите в них.)

С добрым утром, ушки! Вы проснулись?

(Погладьте руками уши, потом сделайте из ладошек "ушки" на макушке и пошевелите ими.)

С добрым утром, ручки! Вы проснулись?

(Погладьте ручки, потрясите и пощипайте все пальчики, затем - похлопайте в ладоши.)

С добрым утром, ножки! Вы проснулись?

(Погладьте ножки, спускаясь к щиколоткам, затем - "потопайте" ножками.)

С добрым утром, солнце! Мы проснулись!

(Поднимите руки вверх, посмотрите вверх - на солнце.)

Беседа на тему «День победы»

Восп: ребята, какие весенние праздники вы знаете?

Дети: 8 марта, Пасха, День победы.

Восп: Ребята, сегодня я вам расскажу, что это за праздник «День Победы».

Восп: А про какой праздник говорят «Со слезами на глазах». (Ответы.)

Восп: Правильно, «День Победы», а почему так называют этот праздник? (Ответы.)

Восп: Ребята, что такое праздник? Правильно, это веселье, смех, радость, счастье. Мы всегда с большой радостью встречаем праздники. Сегодня я хочу рассказать вам о празднике, который отмечается 9 Мая – это День Победы.

День Победы - самый великий и серьезный праздник для России и многих стран.

22 июня 1941 года на нашу страну без объявления войны напали враги - фашисты. Огромная, хорошо вооруженная фашистская армия хотела завоевать все страны мира, а так же и нашу великую Родину.

Горели и рушились дома, погибали люди. Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие. (Показ картинок и иллюстраций.)

Но не сразу удалось нашим воинам-защитникам прогнать врагов. Ведь враги-фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия, бомб, самолетов, танков.

Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. И выгнали до самого главного их города — Берлина. И в этот самый день объявили о победе над врагом.

Как радовались люди окончанию долгой войны. Все поздравляли друг друга, плакали, вспоминая погибших, а вечером в ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта.

Утром 9 мая, в больших городах России проходят парады, а в не больших, таких как наш город, торжественное шествие. Ветераны надевают ордена и медали. Люди дарят ветеранам цветы. Участники войны, люди младшего возраста и дети возлагают венки и цветы к военным памятникам. Вечером, когда стемнеет, начинается салют Победы.

Ребята, кто из вас видел салют? В какое время суток обычно бывает салют и почему? (Ответы детей.)

И с тех пор, каждый год в этот день наши люди празднуют День Победы. Поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Вспоминают тех, кто погиб, сражаясь с фашистами. Благодарят воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов. Эти воины сейчас уже очень старые люди, но в этот праздник Победы, надевают свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад Победы. (Показ картинок с изображением парада.)

В каждом городе горит Вечный огонь. Вечный — это тот, который есть всегда. Вечный огонь горит всегда, никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «война», о том, что никогда больше такое не должно повториться. Взрослым и детям нужен мир на всей планете.

Восп: Ребята, а какие были наши солдаты, если они сумели победить врагов. Ответы детей.

Восп: Только сильные, умелые, ловкие воины могли победить в этой войне. Вот я сейчас проверю вас, кто из вас самый внимательный.

Игра «Кто самый внимательный?»

Зелёный флажок - маршируем

Красный флажок - кричим ура.

Синий флажок - плавём.

Восп: Ребята, как вы думаете, что нужно, чтобы взрослые и дети

Жили счастливо на земле?

Дети: Мир!

Восп: А что такое мир?

Ответы детей.

Стихотворение:

Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица с небом, как ветер с лугом,

Как парус с морем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами.

Восп: Да ребята мир это когда все дружат друг с другом, когда живут мирно и счастливо и когда все дружно играют. Мы с вами сейчас живём, в мирной стране наша страна растёт, крепнет. Дети ходят в детские сады и школы, но так было не всегда.

Итог занятия.

О чем мы беседовали сегодня на занятии? (О Дне Победы.) Когда празднуют День победы? (9 мая.) Куда возлагают цветы дети и взрослые 9 мая? (К Вечному Огню.)

Приложение № 2

Консультация для родителей

Что и как рассказать детям о Великой Отечественной войне?

В О Й Н А, всего 5 букв. Каждая буква, произнесённая отдельно, таит в себе много интересного, загадочного, т. к. является частью многих слов. Например: воздух, любовь, родина. Но, как только мы соединим их, и произнесём **ВОЙНА**, в сердце каждого человека зарождается тревога, боль, страх.

А что мы знаем о войне? Что такое память о Великой Отечественной войне? Что такое память о Великой Победе для всех нас?

Пока существуют такие вопросы, на них всегда будут находиться ответы, а источником ответов для наших ребят – дошкольников являемся мы – взрослые.

Смотря на подрастающее поколение, мы задаёмся вопросами: «Почему наши дети стали такие жестокие и бездушные?», «Почему они грубят и не уважают старших?», «Почему безразлично проходят мимо чужой боли и беды?», «Почему обижают младших?» и т. д. Не надо искать причину такого поведения далеко, она рядом. Посмотрите, на каких примерах воспитываются наши дети!

Вы знаете, что они смотрят по телевизору, что читают, в какие компьютерные игры играют?

Нам некогда, мы заняты собой! Так откуда у наших детей будет развито чувство сострадания, откуда они будут знать что хорошо, а что плохо? На каких жизненных уроках они будут учиться?

Расскажите детям о войне!

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Только зная историю страны, народа, семьи, ребенок вырастит всесторонне развитым человеком, которому не чужд патриотизм. Для современных дошкольников Великая Отечественная война – далекое время, непонятное и очень туманное. Как же рассказать ребенку, что такое Великая Отечественная Война?

Повествование о Великой Отечественной войне стоит начать с истории семьи.

С ребенком следует поговорить об этом. Рассказать о том, что вам рассказывали ваши родители, бабушки и дедушки о войне, о горестях и радостях во время войны. Если есть возможность, познакомить ребенка с ветераном ВОВ. Они найдут общий язык, да и воспоминания очевидцев зачастую слушать гораздо интереснее, нежели рассказы тех, кто этого не видел. Мальчишкам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившихся на войне. Девочкам интересно знать о подвигах женщин-героев во время войны. Обязательно сделайте акцент на том, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать Родину. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и били врага ради наших жизней.

Старый альбом.

Всем детям интересно узнать, что было, когда их еще не было на свете. В каждой семье, наверное, есть альбом со старыми или даже старинными фотографиями. Пожелтевшие, они хранят изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим родителям, а значит дали жизнь и вам. Ваша мама показывала вам эти снимки, рассказывая о них. Пришла пора и вам рассказать ребенку о прадедах - героях прошлого. Начните разговор, рассматривая снимки. Пусть прадедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. Расскажите о нем подробнее. Попытайтесь определить: на кого больше вы похожи – на маму, бабушку или дедушку? Обратите внимание малыша на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке.

Начните свой рассказ так: «Давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Прадедушка и тысячи таких же смелых, как он, мужчин дали им отпор – отправились защищать Родину. Дедушка был танкистом. Вот здесь он стоит рядом с танком. Сражаться ему пришлось очень долго. Несколько раз прадедушка был ранен, поправлялся и вновь возвращался в строй». В процессе рассказа объясните ребенку незнакомые слова. Как правило, дети очень любят слушать такие рассказы, постоянно возвращаются

к ним, просят вспомнить детали. И картина далекого прошлого запечатлется в памяти ребенка.

Бабушкин сундук.

Возможно, в вашем доме хранятся старые вещи. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: военный ремень, трофейный бинокль или другие вещи. Дайте малышу полюбоваться этими «сокровищами», потрогать, рассмотреть со всех сторон. А потом честно ответьте на сотню волнующих вопросов. Возможно, вам придется еще раз рассказать о боевом прошлом деда.

Посетите с ребенком памятные места города. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Вы можете показать ребенку мемориалы, отвести его к Вечному огню, возложить цветы, рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне.

Всё вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание ребёнком своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.

Список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми, а затем совместно обсудить полученные впечатления о прочитанном:

- С. П. Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны». Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы.

- Е. Благинина «Шинель» - о детстве лишенном радостей по чьей – то злой воле, подраненном войной, заставившей рано повзрослеть.

- А. Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу.

- С. М. Георгиевская «Галина мама». Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести.

- Ю. П. Герман «Вот как это было». Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.

- В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. («Денискины рассказы»). Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.

- В. А. Осеева «Андрейка». Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

- К. Г. Паустовский «Стальное колечко. Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.

- Шишов А. «Лесная девочка». Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны.

• Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил». Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге не кто иной, как родной дедушка, погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.

• С. Михалков «День Победы».

Накануне праздника по телевидению будут транслироваться фильмы о войне и кадры военных лет. Не спешите выключить телевизор. Вместе с ребенком устройте семейный вечер просмотра военных фильмов: «В бой идут одни старики», «Аты - баты шли солдаты», «А зори здесь тихие». Посмотрите только отрывки. Маленький ребенок слишком впечатлителен. Обо всех ужасах войны ему знать не нужно. Песни военных лет поднимали дух бойца, вселяли веру в победу, звали в бой, напоминали о доме.

Каждый родитель стремится привить ребенку качества, которые в будущем помогут ему достичь успеха: целеустремленность, умение быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям работы, настойчивость. К сожалению, бывает, что родители забывают о таких важных понятиях, как «сопереживание», «великодушие». И случается, что дети вырастают в черствых, эгоистичных людей. От этого страдают в первую очередь сами родители, в конечном итоге – человечество. Помогите малышу стать сильным и добрым, жестким и милосердным одновременно! В вашем распоряжении — исторический пример Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Злые и жестокие враги получили достойный отпор. Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражаясь до последнего, защищая свою Родину, свой дом. Нам есть на кого равняться.

Приложение № 3

Подвижные игры

Цель подвижных игр – укрепление здоровья детей, приобретение ими положительных навыков и качеств; формирование и повышение ориентации детей, на такие черты, как любовь к Родине, доброта, в сочетании с физической силой, здоровьем, двигательной культурой, т.е. целостное развитие личности в духе патриотизма.

«Чья машина быстрее привезёт снаряд»

Ребёнок в машине везёт кеглю, объезжая препятствия, доезжая до корзины, оставляет в ней кеглю и возвращается назад.

«Кто быстрее соберёт автомат»

На столе лежит нарисованный макет автомата, разрезанный на пазлы. Ребёнок добегают до стола, кладёт один пазл макета автомата, другой ребёнок добегают и кладёт следующий пазл. Получается целый макет автомата.

«Ты мне — я тебе»

Дети строятся в шеренгу за командиром, между двумя корзинами в которых лежат снаряды. Командир берет снаряд и передает его другому. Так по цепочке снаряды нужно переместить из одной корзины в другую корзину.

«Переправа»

Это конкурс на время. Дети строятся в шеренгу за командиром, им необходимо передать груз в шеренге над головой, так чтобы он не упал. Побеждает та команда, которая первая переправит груз.

Конкурс «Снайпер»

Это конкурс на меткость. Для него понадобится корзина и небольшой мячик. Возможны два варианта этого конкурса: в первом случае необходимо мячиком попасть в корзину. Побеждает самая меткая команда.

«Марш - бросок»

Это подвижная, энергичная игра. На старте ставятся специальные мешочки, в которых лежит груз. По специальной команде участники хватают мешки и переносят их на линию финиша, возвращаются и передают эстафету следующему игроку. Победит та команда, чей участник первым вернется до линии старта.

Игра «Доставь донесение в штаб».

Два ребенка получают конверты с печатями. Напротив, стоят – два командира. Дети должны преодолеть препятствия:

- 1) перепрыгнуть ров (*через две параллельно положенные веревки*)
- 2) пройти ущелье (*пролезть под дугой*)
- 3) пройти по узкому мостику, не замочив ноги (*можно использовать следы, перекладывая их впереди себя*). Два командира из штаба принимают донесение. Игра проводится 2-3- раза.

«Полоса препятствий»

На полу раскладываются гимнастические обручи. Ребята должны перепрыгивать из одного обруча в другой только двумя ногами. Если игрок промахнется, он выбывает. И так до последнего.

«Путешествие в тумане»

На земле проводят прямую линию (*длиной в 15 шагов или более*). Все игроки внимательно рассматривают, как она идёт. Потом им завязывают глаза. Став на одном конце линии, по сигналу ребята идут вперёд друг за другом. Когда ведущий скажет «Стоп», все останавливаются. Побеждает тот, кто меньше всего отделился от линии.

«Кто больше?»

Военные должны быть ловкими и умелыми. В эту игру играют по два человека. Игрокам за пояс заправляют по куску веревки, чтобы сзади свешивался "хвостик". По сигналу (*можно включить веселую музыку*) играющий должен отобрать "хвост" у своего противника и

одновременно защищать свой собственный. Оставшийся без хвоста считается проигравшим и с этого момента не может отбирать хвост у своего противника. Можно играть одновременно и большим количеством игроков. К примеру, 4-5 человек будут пытаться отобрать "хвосты" друг у друга, а победит тот, кто соберет больше всех "хвостиков".

Приложение №4

Пальчиковая гимнастика

«Праздничный салют»

Пышные букеты *Пальцы сжаты в кулачок*
В небе расцветают *Разгибают пальцы*
Словно искры света
Лепестки сверкают *Шевелят пальчиками*
Вспыхивают астрами
Голубыми, красными
Синими, лиловыми –
Каждый раз все новыми! *Сжимают и разжимают пальцами*
А потом рекою *Поднимают руки вверх*
Золотой текут.
Что это такое? *Шевелят пальчиками*
Праздничный салют! *Пальчики веером*

«Солдатики»

Аты — баты, аты — баты!
на войну идут солдаты.
Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.
Знамя красное несут,
Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя).
Пушки грозные везут.
Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.

«Солдатская каша»

Мы крупу в ковше варили,
Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.

Хорошенько посолили.

Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.

Здесь уже и ложка наша,

Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).

Так вкусна солдата каша!

Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.

Самолет

Я построю самолет,

(разводим руки широко в стороны)

Шлем надену — и в полет.

(показываем «шлем» над головой)

Сквозь волнистые туманы,

Полечу в другие страны,

(шевелим пальчиками)

Над морями и лесами,

Над горами и полями,

(делаем «брызгающие» движения пальцами)

Облечу весь шар земной.

(обхватываем воображаемый шар)

А потом вернусь домой.

(взмахивающие движения ладонями)

«Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы, *(Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами).*

Удалые молодцы. *(Сжимают и разжимают пальцы обеих рук).*

Два — больших и крепких *(Пальцы сжаты в кулак, подняты малых только большие).*

И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца, *(Показывают указательные пальцы)*

Два — сметливых молодца. *(Показывают средние пальцы).*

Два — героя безымянных, *(Показывают безымянные пальцы)*

Но в работе очень рьяных.

Два мизинца — коротышки — *(Показывают мизинцы).*

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять. *(Поочередно считают пальцы на левой руке)*

Будем молодцев считать. *(Начиная с мизинца, затем на правой руке).*

Пальцы встали дружно в ряд — *(Показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их).*

Десять крепеньких солдат. *(Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши).*

Приложение №5 Конспект по рисованию *(нетрадиционный метод – картонные втулки) «Праздничный салют»*

в первой младшей группе «Теремок»

Воспитатель МБДОУ № 14 г. Мурманска

Чирва Евгения Анатольевна

Цель:

Научить детей **рисовать**, используя нетрадиционную технику **рисования, картонными втулками** (метод «штампования») **праздничный салют**.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить с новой техникой **рисования втулками**, закрепить основные цвета

(красный, желтый, синий, зеленый)

Развивающие:

Развивать у детей методом штамповки **рисовать композицию**, ритмично располагая в определённых местах **огни салюта**, используя разные цвета красок.

Воспитательные:

Воспитывать патриотические чувства, уважать и любить свою Родину

Методы и приёмы:

Рассматривание иллюстраций с изображением **праздничного салюта**, беседа, чтение стихотворений, демонстрация приёмов **рисования салюта**.

Предварительная работа:

Чтение стихов, беседы о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций о **салюте**, о **празднике Победы**

Материалы и оборудование: ватман, **картонные втулки** надрезанные с одной стороны, емкость для разведения красок, гуашь основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый, иллюстрации с изображением **салюта**.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, вы любите **праздники**? / Ответы детей /

- Молодцы! Скоро наша страна будет отмечать **праздник** - День Великой Победы.

- Вы знаете такой **праздник**? / Ответы детей /

- В этот день проходят военные парады, люди поздравляют ветеранов, несут цветы к памятникам. Это очень важный **праздник для нашей страны**. А вечером, в каждом городе, проходит **праздничный салют!**

- Вы знаете, что такое **салют**? / Ответы детей /

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением **салюта**.

Что вы видите на **картинках**? / Ответы детей /

- Как вы думаете, на что похож **салют**? Послушайте внимательно стихотворение, там будет подсказка.

Прямо в небо пушки бьют.

Это - **праздничный салют**.

Бах, ба, бах! И бух, бу, бух!

Аж, захватывает дух.

В небе вспыхнула звезда.

Вот так чудо! Вот так да!

А вокруг неё цветы

Небывалой красоты.

(Лидия Курзаева)

- Похож **салют на цветы**? /Ответы детей/

- Посмотрите, какого цвета огни **салюта**? /Красные, желтые, зелёные, синие/

Воспитатель:

- Я предлагаю вам превратиться в художников и **нарисовать наш красивый праздничный салют!** Только **рисовать** мы сегодня будем необычным способом – (мы **рисовали с вами кисточками**, ватными палочками, воздушными шариками, пальчиками, ладошками, а я сегодня хочу познакомить и научить вас **рисовать картонными втулками**. Посмотрите, как это нужно делать.

- Берём **втулку стороной**, которая похожа на цветочек. Обмакиваем её в краску, а затем ставим *«штампики-цветочки»* на ватмане. / Показ воспитателем/

- Ребята, красивый **салют у меня получился**? /Ответы детей /

-Я уверена, что у вас тоже получится. Давайте попробуем с вами **порисовать в воздухе**. Возьмите **втулку** в одну ладошку и пушистой стороной приложите к другой ладошке – шлеп, шлеп, шлеп. Молодцы! Вот так мы и будем **рисовать с вами салют**, только на бумаге!

- Сколько надо поставить *«штампики»* чтобы у нас получился красивый **салют – много или мало?** /Ответы детей/

- Молодцы! Правильно – много.

Воспитатель:

- Перед тем, как вы начнёте **рисовать**, я предлагаю вам поиграть. Хотите? /Да/

Физминутка *«Победа!»*

Мы празднуем Победу! *(шагают на месте)*

Салют! Салют! Салют! (*руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*)

Кругом цветы весенние (*руки на пояс, повороты туловища*)

Цветут, цветут, цветут! (*руки развести в стороны*)

Все люди пляшут, **празднуют** (*приседают с выставлением ног*)

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные (*вдох, круговое движение руками, изображая земной шар*)

Живут, живут, живут!

- Молодцы! А теперь подходите к нашему столу и мы будем с вами **рисовать салют**.

/Во время выполнения работы воспитатель контролирует её выполнение, подсказывает, уточняет/

- Ребята, что мы **рисовали**? /Ответы детей /

- Какого цвета **салют получился**? /Красный, желтый, синий, зелёный/

- Вам понравилось **рисовать** таким необычным способом? /Ответы детей/

- Мне очень понравилось, как мы **рисовали**! Посмотрите, какой разноцветный, яркий и красочный **салют получился у нас**. Вы все молодцы, постарались на славу!

Пальчиковая гимнастика

«Праздничный салют»

Пышные букеты Пальцы сжаты в кулачок

В небе расцветают Разгибают пальцы

Словно искры света

Лепестки сверкают Шевелят пальчиками

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными

Синими, лиловыми –

**Каждый раз все новыми! *Сжимают и разжимают пальцами*
А потом рекою *Поднимают руки вверх***

Золотой текут.

**Что это такое? *Шевелят пальчиками*
Праздничный салют! *Пальчики веером***

Приложение № 6

Михаил Пляцковский

Чтобы солнце улыбалось

Пусть навек исчезнут войны,
Чтобы дети всей земли
Дома спать могли спокойно,
Танцевать и петь могли,
Чтобы солнце улыбалось,
В окнах светлых отражалось
И сияло над землёй
Людям всем
И нам с тобой!











