

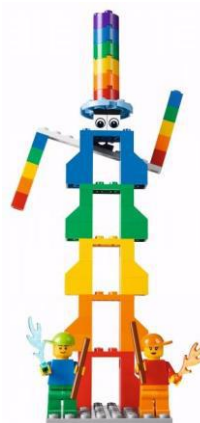
«Лего-конструирование»

Лего – это не игра,

Это целая страна.

Лего – это мир фантазий,

Мир идей, разнообразий.



Дети с помощью занятий Лего – конструированием повышают умственную и физическую работоспособность. Расширяют представление о предметах и явлениях, развивают умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщают их по признакам.

Работа детей с конструкторами LEGO в игровой познавательной форме позволяет узнать много важного и интересного, а также развивает необходимые в дальнейшей жизни навыки.

Для детей дошкольного возраста в образовательном процессе необходимы игровые формы обучения. Игра – необходимый спутник детства.



Дети – неутомимые конструкторы, их творческие способности оригинальны. Они конструируют постепенно, «шаг за шагом», что позволяет двигаться, развиваться в собственном темпе, стимулирует решать новые, более сложные задачи. Конструирование помогает ребенку воплощать в жизнь свои идеи, строить и фантазировать.

Ребенок увлечённо работает и видит конечный результат. А любой успех побуждает желание учиться. Реализация программы в рамках дополнительного образования помогает развитию коммуникативных навыков и творческих способностей дошкольников за счет активного взаимодействия их в ходе групповой конструктивной деятельности.

В дошкольной педагогике конструирование рассматривается, как средство всестороннего развития ребенка.

В процессе освоения **LEGO-конструирования**, которое объединяет в себе элементы игры и экспериментирования так же дошкольники **познают основы современной робототехники**, что

способствует развитию технического творчества и формированию научно-технической ориентации у детей.



В **LEGO - конструировании** предусматривается участие **родителей**, которые способны повлиять на развитие способностей детей и выявление их талантов.

Как правильно выбирать детский конструктор?

В **конструкторы** могут играть и мальчики, и девочки. Эта игра позволяет развить мелкую моторику и ловкость рук. При выборе **конструктора** ориентируйтесь на возраст ребенка. Чем старше ребенок, тем мельче будут детали.

У пластмассовых **конструкторов** проверьте качество швов и гладкость поверхности – она должна быть без заусенцев (за исключением тех специальных **конструкторов**, которые имеют шершавую поверхность, предназначенную для развития тактильных ощущений у детей). Понюхайте **конструктор**. Он не должен иметь резкого неприятного запаха. Попробуйте соединить детали **конструктора между собой**, проверяя, легко ли они скрепляются, насколько устойчивым получается строение.



ЛЕГО - это мир сказочных, увлекательных открытий, нестандартность (*креативность*) мысли. Важно предложить детям такие **конструктивные задачи**, которые заставляли бы их думать, искать решение, пробовать, изобретать. А если деятельность ребенка носит творческий характер, она заставляет его думать, а значит – мыслить, и становится привлекательной, позволяет открывать в самом себе **новые возможности**.



Конструктор Lego помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо **работать** и видеть конечный результат своей **работы**.