

ФОРМАТ ОПИСАНИЯ ЗАНЯТИЯ. Инновационная лаборатория.

Фамилия Имя Отчество автора: Бакулина П. С., Евдокимова А. В.

1. Возрастная группа: средний дошкольный возраст

2. Тема: «Домашние животные и птицы»

3. Цель: Расширение представлений у детей о домашних животных и птицах.

4. Задачи:

-Развивать умение выделять и называть характерные признаки домашних животных и птиц по внешнему виду.

- Познакомить с условиями содержания, питания и ухода за домашними животными и птицами.

- Обогащать знания детей о пользе домашних животных и птиц для человека.

-Воспитывать чувство заботы к животным и птицам.

- Активизировать и обогащать словарь детей по данной теме.

5.Организационно-педагогические условия и описание хода занятия:

НАЧАЛО ЗАНЯТИЯ:

Мы пришли с вами в инновационную лабораторию, сейчас я вам всё подробно расскажу. Здесь находятся четыре центра, которые мы с вами посетим (*демонстрируются картинки с изображением центров и называет их*).

1 центр: кинотеатр.

2 центр: творческая мастерская.

3 центр: научный.

4 центр: 4 D библиотека.

Ребята, сейчас мы с вами подойдем к столу и составим маршрутный лист, по которому пойдем по нашей новой инновационной лаборатории (*педагог раздает маршрутный лист с обозначением центров инновационной лаборатории*). Переходить из центра в центр мы будем по сигналу(*звучит сигнал*).

Необходимое оснащение: маршрутный лист, карточки с обозначением центров, стол.

Необходимые дидактические материалы: 0.

А для того чтобы узнать то, о чем мы будем говорить сегодня, я предлагаю вам послушать песню (*включается песня «Цыпленок Пуу»*)

О ком поется в песне? Правильно, наша тема: «Домашние животные и птицы».

(*Дети идут по центрам согласно маршрутному листу*)

Центр « Кинотеатр».

Дошкольники просматривают видео-ролик «Домашние животные и птицы»

(https://yandex.ru/efir?stream_id=vpqhwvdfhXgc&from_block=player_context_menu_yavideo)

Необходимое оснащение: стол, стулья, ноутбук, проектор.

Необходимые дидактические материалы:0.

Центр « Творческая мастерская».

Детям предлагается раскрасить кошку красками.

Необходимое оснащение: раскраски, вода, кисточки, краски, салфетки влажные.

Необходимые дидактические материалы: 0

Научный центр.

Скажите, что вы знаете о домашних животных и птицах? (ответы детей).

Сейчас, я раздам вам книги с заданиями, ваша задача, правильно выполнить задания в данной книге.

Необходимое оснащение: книжки с заданиями:

1. Чья тень?
2. Чей малыш?
3. Чей хвост?

Необходимые дидактические материалы: 0.

Физминутка.

Ребята, к нам в гости пришла киса –мурыса и предлагает с ней сделать зарядку.

Вот окошко распахнулось, (Разводят руки в стороны.)

Кошка вышла на карниз.

(Имитируют мягкую, грациозную походку кошки.)

Посмотрела кошка вверх. (Смотрят вверх.)

Посмотрела кошка вниз. (Смотрят вниз.)

Вот налево повернулась. (Смотрят влево.)

Проводила взглядом мух. (Взглядом проводят «муху» от левого плеча к правому.)

Потянулась, улыбнулась

И уселась на карниз. (Дети приседают.)

Глаза вправо отвела,

Посмотрела на кота. (Смотрят прямо.)

И закрыла их в мурчаньи. (Закрывают глаза руками.)

Необходимое оснащение: 0

Необходимые дидактические материалы: игрушка кошка

Центр «4D библиотека».

Детям предлагается просмотреть 4D книгу.

Необходимое оснащение: планшеты, 2 книги, 2 стола.

Необходимые дидактические материалы:

Сегодня мы с вами были в инновационной лаборатории, что вам понравилось?

Что нового увидели и интересного?

Ребята, к нам в гости пришли дети из подготовительной группы и хотят загадать вам загадки про домашних животных и птиц.

Загадки:

1. Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,
Хлопает крыльями громко-громко,
Курочек верный пастух,
Как зовут его? (петух).
2. Он сидит послушный очень,
Лаять он совсем не хочет,
Шерстью он большой оброс,
Ну конечно это - (пёс).
3. По двору она гуляет,

Травку кушать обожает,
Кря кричит, Всё это шутка,
Ну конечно это ... (утка)

4. У меня есть к вам вопрос -
Кто испачкал рот и нос?
Кто в луже целый день сидит?
Хрюкая и жиром заплывая,
Подскажите мне друзья -
Как зовут её - (свинья).

5. Каждый вечер, так легко,
Она даёт нам молоко.
Говорит она два слова,
Как зовут её - (корова).

6. Он кудрявый даже, очень,
Шашлыком он стать не хочет,
Средь овец он — великан,
И зовут его ... (баран)

7. Ночью он совсем не спит,
Дом от мышек сторожит,
Молоко из миски пьёт,
Ну конечно это - (кот).

Киса-мурьса не с пустыми руками к нам приходила, а принесла вам лукошко с угощениями.