

Сценарий квест-игры по правилам дорожного движения «В поисках светофора» для детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- социально-коммуникативное развитие: формировать умение договариваться, стимулировать активность и самостоятельность;
- познавательное развитие: продолжать закреплять знания правил дорожного движения, развивать умение действовать в соответствии с прилагаемым алгоритмом, совершенствовать умение ориентироваться во времени и пространстве, развивать схематическое мышление, развивать воображение;

речевое развитие: способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом, развивать связную речь;

- физическое развитие: совершенствовать двигательные навыки детей, развивать координацию движений, двигательную активность.

Предварительная работа. Ситуативные разговоры «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?»; чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор», С. Волкова «Про правила дорожного движения», О. Бедарев «Азбука безопасности», И. Мигунова «Друг светофор», Н. Кончаловская «Самокат», и др. ; встречи с инспектором ГИБДД; дидактические игры «Светофор», «Угадай-ка», «Поставь дорожный знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Доскажи словечко», «Узнай по описанию»; подвижные игры «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.

Ход игры.

Воспитатель:

- Ребята! К нам на группу пришло письмо: «Для ребят из группы «Ягодка» от сотрудников ГИБДД. Давайте быстрее откроем! «Дорогие ребята!

Мы, сотрудники ГИБДД, очень просим вас найти светофор, который пропал с очень опасного перекрестка! Чтобы не произошли на данном перекрестке какие-нибудь неприятности, помогите нам его найти! Для этого вам придется пройти непростые испытания, проверив свои знания о правилах безопасности на дорогах. Надеемся на вашу смекалку и внимательность!»

Воспитатель: Ребята, поможем найти?

ЗАДАНИЕ 1.

-Сначала мы с вами проведем небольшую разминку. Я задаю вопрос, если вы согласны, «Хлопайте». Если нет, тогда топайте ногами.

- Ответьте ,верно ли утверждение, что «красный свет» дороги нет. (да)
- Можно ли перебежать дорогу перед едущей машиной? (нет)
- Если у светофора два сигнала - красный и зелёный, то он пешеходный? (да)
- Можно ли играть на проезжей части? (нет)
- Правильно ли, что человек, который ведёт машину, называют пешеходом? (нет)
- Является ли пешеход участником дорожного движения? (да)
- Правда ли, что существуют надземные пешеходы? (да)
- Загорелся зелёный сигнал светофора. Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть? (нет)
- Молодцы!

ЗАДАНИЕ 2.

Воспитатель:

-Ребята, на улице нужно быть очень внимательным и сейчас я проверю вашу внимательность.

-Мы поиграем в игру называется она «Сигналы светофора». Условия игры: я показываю вам зелёный кружок, вы бежите на месте; красный – замерли; жёлтый – шагаем на месте.

ЗАДАНИЕ 3.

(Воспитатель достает из конверта пазлы «Дорожные знаки»:

Пешеходный переход; Дети; Велосипедная дорожка; Остановка автобуса или троллейбуса.)

Воспитатель: Здесь картинки. Но, похоже, какие-то хулиганы разрезали их! Вам их надо сложить, и посмотреть, что получится.

Для этого поделимся на маленькие команды по 2 человека: мальчик-девочка. Собираем вместе картинки на платформах.

ЗАДАНИЕ 4.

«Внимательный водитель». (знак извилистая дорога)

- Ребята перед вами извилистая дорога. Вам необходимо проехать на самокате между конусами не задев их, вернуться обратно по внешней стороне, и передать эстафету следующему участнику.

-Молодцы ребята, отлично с заданием справились вы, получите кусочек пазла.

ЗАДАНИЕ 5.

«Дорожные знаки».

-Вам необходимо назвать дорожный знак.

Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так.
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.
(«Осторожно, дети!»)

Шли из сада мы домой,
Видим, знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет!
(«Велосипедная дорожка»)

Машины мчат во весь опор,
И вдруг навстречу знак:
Изображен на нем забор.
Я тру глаза, смотрю в упор,
Шоссе закрыто на запор.
А что это за знак?
(«Ж/д переезд »)

Вот кружок с каемкой красной,

А внутри рисунка нет.
Может, девушки прекрасной
Должен быть внутри портрет?
Круг пустой зимой и летом,
Как же знак зовется этот?
(«Движение запрещено»)

Что за знак такой висит?
Стоп — машинам он велит...
Пешеход! Идите смело
По дорожкам черно-белым.
(«Пешеходный переход»)

Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма,
И ходить опасно прямо,
Там, где строится район,
Школа, дом иль стадион.
(«Дорожные работы»)

Заболел живот у Ромы,
Не дойти ему до дома.

В ситуации такой
Нужно знак найти.
Какой?
(«Пункт первой медицинской помощи»)

Я хочу спросить про знак
Нарисован он вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то. («Дети»)

У посадочной площадки
Пассажиры транспорт ждут.
Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут. («Автобусная остановка»)

Ты, шофер, не торопись,
Видишь знак, остановись!
Прежде чем продолжить путь,
Осмотреться не забудь («стоп»)

ЗАДАНИЕ 6.

«Жезл».

- Ребята, а вы знаете, что это такое? (Показывает жезл)

Правильно, это – жезл, с его помощью инспектор может остановить нарушителя правил дорожного движения.

-И сейчас мы с вами поиграем в игру «Передай жезл». Пока звучит музыка, вы передаете жезл правой рукой в левую сторону, как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и отгадывает загадку, которую загадывает ведущий.

ЗАДАНИЕ 7.

- Ребята, вы знаете чей это костюм?

-Правильно, инспектора ГИБДД.

(Конкурс « Кто быстрее, оденет костюм?)

ЗАДАНИЕ 8.

Танец по показу.

Увлекательное квест – путешествие завершается, дети собирают картинку с подсказкой и находят пропавший светофор.

Воспитатель благодарит детей за помощь.