

Аналитической справке по результатам мониторинга в рамках внутренней системы оценки качества образования МБДОУ Подтесовский детский сад №29.

Вводная часть.

Предмет изучения

Основная общеобразовательная программа

Сроки изучения 13.12.2022

Цель проведения: анализ основной общеобразовательной программы согласно критериям и показателям мониторинговой экспертизы ОПП в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Программа проверки (критерии/показатели)

№	Критерии	Показатели
1	Введение	<ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика ОУ - значимые для разработки Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей - возраст детей, для которых реализуется Программа - описание структуры Программы, примерный подсчет соотношения частей Программы - описание механизма внесения изменений в Программу (п.2.11.1 ФГОС ДО)
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ (п. 2.9-2.10, п. 2.11.1 ФГОС ДО)		
2	Формулировка целей и задач реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи сформулированы на основе ФГОС ДО и ПООП/ПАООП (п.1.6, п.2.4, п.2.11.1, п.4.6 ФГОС ДО) - цели и задачи дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику образовательной деятельности (п. 1.3, п.1.6, п.2.1 ФГОС ДО) - представлены принципы, подходы к формированию Программы
3	Формулировка планируемых результатов Программы	<ul style="list-style-type: none"> - В Программе описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста (п.2.7, п.4.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО) - в Программе планируемые результаты освоения программы соответствуют результатам, представленным во ФГОС и в тексте ПООП ДО/ПАООП ДО (п.2.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО)
4	Описана система оценки качества образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - описана система оценки качества (диагностика развития ребенка, внутренняя оценка, внешняя оценка) - разработан инструментарий для проведения педагогической и других видов диагностик (п. 3.2.3, п.п. 4.1-4.6 ФГОС ДО)
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (п.п. 2.9-2.10, п.2.11.2 ФГОС ДО)		

5	Общие положения	- особенности реализации содержательного раздела
6	Содержание образовательного процесса в Программе	- содержание образовательной деятельности представлено по всем пяти образовательным областям (п.2.3, п.2.6, п.2.11.2 ФГОС ДО) - в каждой области представлены основные цели и задачи, модули образовательной деятельности (п.2.6, п.2.7, п. 2.11.2 ФГОС ДО) - описано взаимодействие с семьями воспитанников (п.1.4, п.1.7, п.2.8, п. 3.2.1, п. 3.2.5, п. 3.2.8 ФГОС ДО) - описаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в ОУ - отражено взаимодействие с учреждениями социума, в т.ч. взаимодействие со школой по реализации преемственности
7	Формы, способы, методы и средства реализации Программы	- представлены особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п.2.11.2 ФГОС ДО) - представлены способы и направления поддержки детской инициативы (п.1.4, п.3.2.1 ФГОС ДО)
8	Содержание коррекционной работы	- отражены гарантии равных стартовых возможностей детей (п.1.3, п.1.5, п.3.2.3 ФГОС ДО) - содержит описание специально организованной РППС (п.2.11.3, п.3.3.4 ФГОС ДО) - содержит описание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ (п.1.6, п.2.11.3, п. 3.2.7, п.3.4.4 ФГОС ДО)
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (П.2.9-2.10, П.2.11.3 ФГОС ДО)		
9	Психолого-педагогические условия	- описаны психолого-педагогические условия реализации Программы (п.3.2 ФГОС ДО) - учтены интересы и особенности детей ОУ (п.1.3, п.2.1, п.2.11.3 ФГОС ДО)
10	Описание организации РППС	- описан потенциал РППС, учитывающий требования стандарта (п.2.8, п.3.3, п.3.5 ФГОС ДО)
11	Кадровый ресурс Программы	- приведена характеристика кадрового потенциала осуществления Программы, включающая профессиональный уровень педагогов (п.3.4 ФГОС ДО) - прописаны условия для профессионального роста педагогов (курсы, аттестация) (п. 3.2.6, п.3.4 ФГОС ДО)
12	Описание материально-технического обеспечения	- описание территорий, помещений и их оснащение (п.3.5 ФГОС ДО) -- описание мер обеспечения безопасности (п.3.5 ФГОС ДО) - приведен перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к Программе (п.2.11.2, п. 3.2.6, п. 3.5.1 ФГОС ДО)
13	Финансовые условия	- описаны финансовые условия реализации Программы - разработана система дополнительных стимулирующих выплат

		педагогам (п.3.6.3 ФГОС ДО)
14	Описание распорядка, режима дня, планирование образовательной деятельности	- режим дня составлен с учетом холодного и теплого периодов года, климатических особенностей региона, в котором реализуется Программа, есть пояснительная записка к режиму (п.2.5, п.3.2.9 ФГОС ДО) - в наличии планирование НОД и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН (п.2.5, п.3.2.3, п.3.2.9 ФГОС ДО)
15	Перспективы работы по совершенствованию и развитию Программы	- отражена работа по совершенствованию нормативных, научно-методических, кадровых, информационных, материально-технических и финансовых условий (п.3.8 ПООП ДО) - разработан перечень нормативных и методических документов (п.3.9 ПООП ДО) - составлен перечень литературных источников (п.3.10 ПООП ДО)
КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ Программы (п.2.13 ФГОС ДО)		
16	Соответствие структуры краткой презентации Программы требованиям ФГОС ДО	- указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в т.ч. категории детей с ОВЗ (п. 2.13 ФГОС ДО) - указаны используемые образовательные программы дошкольного образования (п.2.13 ФГОС ДО) - представлена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей (п.1.3, п.2.13, п.3.1, п. 3.2.1, п.3.2.5 ФГОС ДО)
17	Ориентированность на социум и родителей (законных представителей) детей	- доступность краткой презентации Программы для ознакомления (+ размещение на сайте ОУ) (п.2.13, п. 3.2.8 ФГОС ДО)
18	Оформление текста Программы	- Текст Программы: - логично выстроен, структурирован; - написан грамотным научным языком; - аккуратно оформлен (п.2.13, п.3.2.1, п.3.2.8)

Состав комиссии:

Гагарина Татьяна Сергеевна – заведующая

Бакулина Полина Сергеевна – воспитатель

Зорина Галина Анатольевна – воспитатель

Аналитическая часть.

Общая характеристика. Анализ показал, что программа соответствует требованиям ФГОС. Цели и задачи дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику образовательной деятельности.

ООП разработана для осуществления деятельности в отношении детей с 1 года до окончания образовательных отношений и учитывает специфику социально-исторических, социокультурных, природноклиматических, экологических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка, развитие мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области.

Достоинства (положительные моменты), выявленные в ходе мониторинга.

Содержание образовательной деятельности представлено по всем пяти образовательным областям, в каждой области представлены основные цели и задачи, модули образовательной деятельности, описано взаимодействие с семьями воспитанников. Представлены способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности. Доступность краткой презентации программы.

Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе мониторинга

Отсутствует описание специальных условий для получения образования с детьми с ОВЗ.

Отсутствуют финансовые условия реализации Программы.

Заключительная часть

В результате мониторинга ООП выявлено несоответствие согласно критерию №8 (п3.2.7 ФГОС ДО), по которому приняты конкретные решения.

Конкретные рекомендации со сроками

Редактирование ООП с 10.01.2023 по 17.01.2023

Управленческие решения

1. Создать творческую группу для редактирования ООП.

Члены комиссии: Мелеф / Гаврилова Т.С.

Даква / Даква Елена Т.С.

Золотилова / Золотилова Т.А.

Дата составления: 14.12.2022г.