

Аналитической справка по результатам мониторинга в рамках внутренней системы
оценки качества образования МБДОУ Подтесовский детский сад №29

Вводная часть.

Предмет изучения

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ

Сроки изучения 24-28 октября

Цель проведения:

провести анализ условий организации, развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях дошкольных групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа проверки (критерии/показатели)

Насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Состав комиссии:

Бакулина Полина Сергеевна – воспитатель

Гагарина Татьяна Сергеевна – заведующая

Вырупаева Яна Сергеевна – воспитатель

Зорина Галина Анатольевна – воспитатель

Аналитическая часть.

Общая характеристика

Анализ РППС групп показал, что оборудование групповых пространств соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасно, отсутствуют физические, психологические и нравственные риски игровой продукции для детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, обеспечивает возможность совместной деятельности детей и взрослых.

В центрах детской активности имеются в достаточном количестве игрушки, пособия, строительной материал и т.д.

Достоинства (положительные моменты), выявленные в ходе мониторинга

Насыщенность среды соответствует требованиям образовательной программы для данных возрастных групп, во всех группах развивающая среда имеет гибкое зонирование. Оснащение центров активности периодически меняется в зависимости от темы недели, интереса детей и в соответствии с климатическими особенностями.

Центры экспериментирования представлены многообразием коллекций, оборудованием для осуществления опытов и экспериментирования, которые систематически пополняются.

Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе мониторинга

Экспертной группой было отмечено:

1. В группе не функционируют в полной мере центры физического развития.
2. В средней группе отсутствуют уголки уединения.
3. В младшей группе отсутствуют передние ширмы.
4. В подготовительной группе отсутствует центр отражающий поликультурный аспект.

Кластеризация

Оценка развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДООУ представлена в таблице

Группы	Насыщенность (14 показателей)	Трансформируемость (8 показателей)	Полифункциональность (4 показателя)	Вариативность (6 показателей)	Доступность (7показателей)	Безопасность (2 показателя)
Группа раннего возраста (1-2года)	79% 23,5 баллов	60% 18 баллов	25% 7,5 баллов	90% 27 баллов	100% 30 баллов	100 % 30 баллов
Группа раннего возраста (2-3 года)	79% 23.7 баллов	65% 19,5 баллов	26% 7,8 баллов	90% 27 баллов	100% 30 баллов	100% 30 баллов
Младший дошкольный возраст	88% 26,4 баллов	85% 25,5 баллов	25% 7,5 баллов	100% 30 баллов	100% 30 баллов	100% 30 баллов
Средний дошкольный возраст	80% 24,8 баллов	75% 22,5 баллов	25% 7,5 баллов	100% 30 баллов	100% 30 баллов	100% 30 баллов
Подготовительная группа	85 % 25,5 баллов	75% 22,5 баллов	25% 7,5 баллов	100% 30 баллов	100% 30 баллов	100% 30 баллов

Из данных таблицы было выявлено, что к низкому показателю (0-10 баллов) относится принцип полифункциональности во всех возрастных группах.

Принцип трансформируемости соответствует среднему показателю (10-20 баллов) в группах раннего возраста и высокому показателю (20-30 баллов) в младшей, средней и подготовительной к школе группах. Также к высокому показателю (20-30 баллов) во всех возрастных группах относятся принципы: насыщенность, вариативность, доступность и безопасность.

По итогам мониторинга рабочей группой были разработаны рекомендации по повышению качества организации РППС.

Рекомендации:

- продолжать насыщать РППС групп в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- совершенствовать возможность трансформируемости пространства;
- при наполнении РППС необходимо использовать, как традиционные, так и современные игрушки, и материалы;
- создать в группах старшего дошкольного возраста центры, отражающие поликультурный аспект;
- пополнить центры материалами, отражающими региональный компонент.
- в группах младшего дошкольного возраста пополнить РППС ширмами и перегородками.

Факторы (условия), влияющие на результат

Дополнительные затраты.

Заключительная часть

Результаты мониторинга

1. Разместить общий центр физического развития в актовом зале в свободном пользование детей.
2. Создание уголков уединения, используя выдвижные кровати.

Вывод: развивающая предметно-пространственная образовательная среда дошкольных групп направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования.

Конкретные рекомендации со сроками

1. 15.12.2022г срок реализации
2. Срок реализации 24.11.2022г
3. Срок реализации 01.12.2022г
4. Срок реализации 09.12.2022г.

Управленческие решения

1. Провести конкурс между группами на «Лучший художественный центр»
2. Организовать серию семинаров «Копилка РППС», где педагоги делятся своими идеями для улучшения РППС в детском саду.

Члены комиссии: Ильина И.А. / Жануза Жакеуевна И.О.
Ильина И.А. / Ильина И.А.

Дата составления: 28.10.2022.