

Могут ли родители самостоятельно определить, какие отклонения в произношении звуков имеются у ребенка?

Взрослые требуют от малыша четкого произношения Р, Ш, Ж, Ч, заставляя его повторять определенные слова с этими звуками. Подобные упражнения, как правило, бывают бессмысленны, а иногда даже вредны. Детям редко удается правильно произнести слова по подражанию, а раз за разом повторяя их по-своему, они лишь закрепляют дефект.

Если вам кажется, что ваш ребенок слишком плохо говорит, лучше всего проконсультироваться у логопеда. Он поможет определить, нужны ли малышу систематические логопедические занятия или у него просто возрастные нарушения, которые со временем исчезнут.

Могут ли родители самостоятельно определить, какие отклонения в произношении звуков имеются у ребенка? Взрослые требуют от малыша четкого произношения Р, Ш, Ж, Ч, заставляя его повторять определенные слова с этими звуками. Подобные упражнения, как правило, бывают бессмысленны, а иногда даже вредны. Детям редко удается правильно произнести слова по подражанию, а раз за разом повторяя их по-своему, они лишь закрепляют дефект.

Если вам кажется, что ваш ребенок слишком плохо говорит, лучше всего проконсультироваться у логопеда. Он поможет определить, нужны ли малышу систематические логопедические занятия или у него просто возрастные нарушения, которые со временем исчезнут.

Могут ли родители самостоятельно определить, какие отклонения в произношении звуков имеются у ребенка? Попробуйте, но нельзя дать гарантии, что ваш диагноз будет правильным.

Начните со свистящих С, З, Ц

Попросите ребенка повторить за вами простые фразы, но не заставляйте его выговаривать звуки чисто, пусть говорит как обычно.

Слон сосал соску. Саня едет на санках. Сима сеет семена. Зайка под зонтиком. У Зины зеленая корзина. Золотые звезды. Цыплятки - Цып, Цып,цып. Пес Цыбик на цепи.

Вас должно насторожить, если:

- у ребенка при произнесении слов язык показывается между зубами;
- если одна сторона рта съезжает в сторону;
- если трудно определить, какой именно звук получается вместо С,З,Ц, а также при этом имеется хлюпающий призвук.

Проверяем звуки Ш, Ж.

Попросите ребенка произнести за вами следующие предложения.

Маша вешает шубу в шкаф.

Женя поймал жабу. У жабы влажная кожа.

Вас должно насторожить, если:

- у ребенка при произнесении слов язык показывается между зубами;
- если трудно определить, какой именно звук получается вместо Ш, Ж и появляется хлюпающий призвук.

Проверяем звуки Ч, Щ.

Попросите ребенка произнести за вами предложения.

На столе чайник и чашечки.

У черепахи четыре черепа-шонка. Щеткой чищу я щенка, щекочу ему бока.

Обычно, если ребенок неправильно произносит Ш, то Ч и Щ у него тоже не получается.

Проверяем звук Л.

Повторяем следующие предложения.

У котенка белые лапки. Кошка Милка лакает молоко.

Внимательно следите за положением языка. Когда мы произносим звук Л, то правильное положение языка приподнятое, за верхними зубами.

принимают неправильное про изношение звука Л.

Проверяем звук Р.

Попросите малыша произнести следующие фразы.

Тамара рвет ромашки. У коровы острые рога.

Внимательно следите, каком положении находится Язык.

Если, он поднят вверх и вибрирует - все в порядке.

Если, слышится Р. а язык лежит за нижними зубами - это горловое произношение.

В обиходе мы еще говорим: произносит Р «на французский манер».

Кроме недостатков произношения, показателями задержки речевого развития могут являться такие факторы:

- ребенок затрудняется повторить за вами большинство фраз;
- искаженное грамматическое оформление фразы;
- перестановка слов, пропуск предлогов.

В любом случае, чтобы быть спокойным и уверенным в том, что речь малыша развивается без проблем, не откладывайте визит к логопеду.

Попробуйте, но нельзя дать гарантии, что ваш диагноз будет правильным.

Начните со свистящих С, З, Ц

Попросите ребенка повторить за вами простые фразы, но не заставляйте его выговаривать звуки чисто, пусть говорит как обычно.

Слон сосал соску. Саня едет на санках. Сима сеет семена. Зайка под зонтиком. У Зины зеленая корзина. Золотые звезды. Цыплятки - Цып, Цып,цып. Пес Цыбик на цепи.

Вас должно насторожить, если:

- у ребенка при произнесении слов язык показывается между зубами;
- если одна сторона рта съезжает в сторону;
- если трудно определить, какой именно звук получается вместо С,З,Ц, а также при этом имеется хлюпающий призыв.

Проверяем звуки Ш, Ж.

Попросите ребенка произнести за вами следующие предложения.

Маша вешает шубу в шкаф.

Женя поймал жабу. У жабы влажная кожа.

Вас должно насторожить, если:

- у ребенка при произнесении слов язык показывается между зубами;
- если трудно определить, какой именно звук получается вместо Ш, Ж и появляется хлюпающий призыв.

Проверяем звуки Ч, Щ.

Попросите ребенка произнести за вами предложения.

На столе чайник и чашечки.

У черепахи четыре черепа-шонка. Щеткой чищу я щенка, щекочу ему бока.

Обычно, если ребенок неправильно произносит Ш, то Ч и Щ у него тоже не получается.

Проверяем звук Л.

Повторяем следующие предложения.

У котенка белые лапки. Кошка Милка лакает молоко.

Внимательно следите за положением языка. Когда мы произносим звук Л, то правильное положение языка приподнятое, за верхними зубами.

принимает неправильное положение при изношении звука Л.

Проверяем звук Р.

Попросите малыша произнести следующие фразы.

Тамара рвет ромашки. У коровы острые рога.

Внимательно следите, каком положении находится Язык.

Если, он поднят вверх и вибрирует - все в порядке.

Если, слышится Р. а язык лежит за нижними зубами - это горловое произношение.

В обиходе мы еще говорим: произносит Р «на французский манер».

Кроме недостатков произношения, показателями задержки речевого развития могут являться такие факторы:

- ребенок затрудняется повторить за вами большинство фраз;
- искаженное грамматическое оформление фразы;
- перестановка слов, пропуск предлогов.

В любом случае, чтобы быть спокойным и уверенным в том, что речь малыша развивается без проблем, не откладывайте визит к логопеду.