

**Аналитическая справка по результатам мониторинга в рамках
внутренней оценки системы оценки качества образования**

Вводная частью.

Предмет изучения

Психолого-педагогические условия

Срок изучения 16.01.2023

Цель проведения: анализ психолого-педагогических условий созданных в ДОУ

Программа проверки

Наблюдение за взаимодействием педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей)

Анализ документации педагогов, (специалистов)

Состав комиссии

Губанова В.М.- педагог-психолог

Бакулина П.С.-воспитатель

Аверьякина Т.В. –воспитатель

Зорина Г.А. – воспитатель

Серееда Е.А.-завхоз

Аналитическая часть.

Общая характеристика.

Педагоги ДОУ владеют: методикой дошкольного образования и воспитания, приемами направленными на личностно-ориентированное взаимодействие с детьми, учитывают их возрастные особенности, подбирают физические, умственные, эмоциональные нагрузки. Много внимания уделяется формированию предпосылок к учебной деятельности, развитию логического мышления, сообразительности.

В процессе ОД наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых основанные на индивидуальном, мотивационном подходах, учете ЗБР ребенка.

В группах создана и поддерживается доброжелательная атмосфера. Взрослые чутко реагируют на инициативу детей в общении, уделяется специальное внимание детям с особыми потребностями.

В детском саду осуществляется психолого-педагогическое, логопедическое сопровождение детей. Проходят индивидуальные и групповые консультационные встречи для родителей (законных представителей).

Достоинства (положительные моменты), выявленные в ходе мониторинга

В ДОУ организована работа:

- консультационного пункта, где по запросу родителей (законных представителей) им оказывается: методическая, консультационная, психолого-педагогическая помощь специалистами детского сада;

- ПМПк ДОУ благодаря которой выявляются дети с различными нарушениями в развитии.

- Повышения квалификации педагогов в области работы с детьми ОВЗ.

Педагогом-психологом и логопедом организованы и регулярно проводятся ДРИСеансы для детей группы раннего возраста и их родителей.

Воспитателями ДОУ систематически проводятся встречи с родителями (законными представителями) в рамках «Творческой гостиной».

Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе мониторинга

1.Отсутствие инструментария по выявлению умственного развития ребенка (Методика Векслера детский вариант)

2.Не достаточная организация совместной работы воспитателя и логопеда по профилактике речевых нарушений воспитанников.

Заключительная часть

Результаты мониторинга

1.Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса направленного на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

2.Формировать профессиональное взаимодействие педагогов с детьми на основе: субъективного отношения педагога к ребенку, индивидуального подхода, учета ЗБР, мотивационного подхода, доброжелательного отношения.

3.Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Управленческие решения

1. Приобретение инструментария по выявлению умственного развития ребенка (Методика Векслера детский вариант)

2. Организовать совместную работу воспитателей и логопеда по профилактике речевых нарушений воспитанников. Ответственный старший воспитатель.

Члены комиссии:

Губанова В.М.- педагог-психолог

Бакулина П.С.-воспитатель

Аверяскина Т.В. –воспитатель

заведующая

Зорина Г.А. – воспитатель

Середа Е.А.-завхоз

Гагарина Т.С.

