

## РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Обычно о развитии речи судят по тому, как много слов знает ребёнок, причём, прежде всего, существительных. Мамы без устали обозначают окружающие ребёнка предметы («вот чашка, а это кружка, а это стакан»), называют предметы в сравнении («посмотри, этот стакан очень большой, целый стаканнице, из него пьёт чай дедушка, стакан - в подстаканнике, а это твой стаканчик, маленький, на нём кто нарисован? Олень. Смотри, какой красивый, с рогами»), их детали («вот у чашки ручка, а это донышко, а по краю, смотри, - золотая каёмочка»), используют обобщающие слова («видишь, сколько у нас посуды») включают слова в контекст («вся посуда чистая, потому что мы её вымыли, а была грязная, и теперь нам осталось её вытереть и поставить на полочку»). Человек может знать огромное количество слов, но в любом языке существительные - основная понятийная масса лексики.

С детьми можно даже устроить соревнование, кто больше слов назовёт, глядя на один и тот же предмет, например, яблоко: кожура, шар, цвет, запах, вкус, ножка (хвостик), семечки, мякоть, сок, кусок, огрызок..

Слова называются по очереди, выигрывает тот, за кем остаётся последнее слово, или тот, кто сможет назвать больше предметов, находящихся в комнате, в шкафу, таких, которые влезают в чемодан, в карман, таких, которые можно съесть на завтрак, которые сделаны из дерева, которые красного цвета, относятся к предметам мебели. Такого рода игры позволяют скрасить долгое путешествие на поезде или длинную пешую прогулку.

Существительные с абстрактным значением очень интересно обсуждать с маленькими философами: они с удовольствием определяют, что такое «обед», «судьба», «любовь», «дружба», причём порой детские определения ставят взрослых в тупик своей проницательностью. Дети очень любят играть в переименования: Тузик - это лайка, лайка - это собака, собака - друг человека, друг человека домашнее животное.

Кроме того, дети любят играть в сравнения. Они рассуждают так:

«Компьютер - это как книга, потому что в нём можно читать; он как телевизор, потому что по нему можно смотреть фильмы; он как карандаш, потому что в нём можно рисовать, он как почта, потому что через него можно получать письма». Сравнения могут быть и по внешнему виду: карандаш похож на ... палочку, лента похожа на... верёвку.

Такого рода разговоры о языке помогут не только расширить словарный запас ребёнка, но и установить внутрисловарные, внутриязыковые связи, способствующие развитию мышления.