



Аналитическая справка по результатам внутренней экспертизы показателей качества взаимодействия с семьей.

Цель: контроль вовлечение родителей в работу педагогической деятельности заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе.

Предмет изучения: функции взаимодействия ДОО с семьей.

Объект изучения: процесс взаимодействия ДОО с семьей.

Формы работы: изучение документов, беседы с родителями, анкетирование, тестирование, опросы.

Инструментарий: анкеты и опросники для педагогов и родителей.

Результативность мониторинга: помогает результативно организовать и осуществлять воспитательно-образовательный процесс в ДОО.

Сроки проведения: 05.04.2023-12.04.2023гг.

Состав комиссии:

Гагарина Татьяна Сергеевна-заведующая

Бакулина Полина Сергеевна-воспитатель

Вырупаева Яна Сергеевна –воспитатель

Зорина Галина Анатольевна -воспитатель

Аналитическая часть.

В ДОО разработаны и размещены на официальном сайте и информационных стендах нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательного учреждения с семьей: Устав, Положение об управлении совета ДОО, порядок приема ДОО. В рабочие программы педагогов включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников». В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «Подтесовский детский сад №29» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – анкетирование, опрос родителей.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг» - по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг» - по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует - 2 балла, частично соответствует -1 балл, не соответствует - 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в

таблицах.

Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении МБДОУ и планировании образовательного процесса	8
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	6
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОУ	9
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОУ	4
	Итого	27

Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОУ	8
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	10
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	12
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	9
	Итого	39

Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг на уровне управления ДОУ	7
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг на уровне группы	7
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг на уровне работы специалистов	7
	Итого	21

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» - 87.

Выводы о качестве взаимодействия с семьями воспитанников: хорошее качество.

Управленческие решения:

1. Включение родителей (законных представителей) воспитанников в планирование образовательного процесса и разные формы обучения и воспитания детей.

2. Вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в занятия различной направленности, приглашение их для встреч с детьми (проведение ситуаций общения и пр.) и привлекать для участия в сопровождении детских проектов.

3. Реализация управленческого проекта для вовлечения родителей в образовательный процесс.

Члены комиссии:

Гагарина Т.С.
Вырупаева Я.С.

Бакулина П.С.
Зорина Г.А.

Дата составления: 12.04.2023г.