



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
Подтесовский
детский сад № 29
Т.С. Гагарина

Аналитическая справка по результатам мониторинга в рамках внутренней оценки системы оценки качества образования.

Вводная часть

Предмет изучения.

Предметом изучения явилась оценка качества образовательных программ дошкольного образования, дошкольного образования для детей с ОВЗ, содержания образовательной деятельности в ДОУ, образовательных условий в ДОУ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу, управления в образовательном учреждении МБДОУ Подтесовский детский сад №29, реализующий программу дошкольного образования.

Срок изучения. 03.05.2023-11.05.2023г

Цель проведения: Получение объективной информации о состоянии муниципальной системы дошкольного образования, необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений.

Состав комиссии

Гагарина Татьяна Сергеевна –заведующая

Бакулина Полина Сергеевна-воспитатель

Зорина Галина Анатольевна –воспитатель

Вырупаева Яна Сергеевна-воспитатель

Методы мониторинга. При оценке качества дошкольного образования основными методами установления фактических значений показателей являлись экспертиза, измерение, анкетирование.

Процедуры экспертизы, измерения, анкетирования определяются комплексом используемых методик оценки, программ обработки данных, инструктивных материалов и документально зафиксированным алгоритмом их применения.

Показатели мониторинга. При проведении исследования «Качество дошкольного образования» в образовательном учреждении, реализующем программы дошкольного образования, использовались следующие показатели: - качество образовательных программ дошкольного образования; - качество дошкольного образования для детей с ОВЗ; - качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - качество по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу; - качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); - качество взаимодействия с семьей.

Аналитическая часть.

В настоящее время реализуются ООП ДО, которые соответствует требованиям ФГОС ДО, как в части структуры, так и в части соответствия содержания целевого, содержательного, организационного разделов.

Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог.

В МБДОУ Подтесовский детский сад № 29 разработана программа развития, разработан локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Согласно ч. 4, п.13, ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» каждое дошкольное образовательное учреждение проводит самообследование.

Главной целью разработки и реализации ВСОКО является повышение качества дошкольного образования. Оценка качества в ДОУ необходима для того, чтобы реализовать образовательную программу максимально эффективно, создавая для этого все необходимые условия, исправляя недостатки и добиваясь более высоких результатов работы. Каждое ДОУ самостоятельно выбирает инструменты оценки, которая бы позволила оценить качество образовательной работы по реализации содержания образовательных областей; условия, созданные для эффективности образовательной работы; результаты, достигнутые детьми.

На основании проведенного выше анализа результатов мониторингового исследования качества дошкольного образования в МБДОУ Подтесовский детский сад №29 можно сформулировать следующие выводы:

- в образовательном учреждении реализуется ООП дошкольного образования, которые соответствует требованиям ФГОС ДО, как в части структуры, так и в части соответствия содержания целевого, содержательного, организационного разделов. Следует отметить, что для качественной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья созданы кадровые, психолого-педагогические условия, недостаточна развивающая предметно-пространственная среда в части обеспечения наглядно- дидактическими пособиями, развивающими игрушками и иными средствами, необходимыми для обучения детей с ОВЗ.

Конкретные рекомендации.

- Выявлять, обобщать и распространять лучшие управленческие и педагогические практики, представленные в системе дошкольного образования МБДОУ Подтесовский детский сад №29, которые содержат ценный опыт организации ВСОКО в ДОУ, адресной поддержки семьи в вопросах индивидуального развития ребенка, системной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и др.

- Пополнять банк педагогического опыта лучшими программами, проектами, методическими разработками по различным вопросам дошкольного образования.

Управленческие решения.

Разработка управленческого проекта на повышения качества удовлетворенности родителей образовательным процессом

Члены комиссии:

Гагарина Татьяна Сергеевна –заведующая

Бакулина Полина Сергеевна-воспитатель

Зорина Галина Анатольевна –воспитатель

Вырупаева Яна Сергеевна-воспитатель