

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

---

г. Енисейск

---

О проведении муниципального Чемпионата BabySkills

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования» на 2022-2023 учебный год, с целью создания условий для демонстрации воспитанниками образовательных учреждений района, реализующих программы дошкольного образования, и учащимися общеобразовательных учреждений первоначальных профессиональных умений в конкретной профессии в процессе конкурсно - игрового действия

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный Чемпионат BabySkills (далее – Чемпионат) по компетенции «ландшафтный дизайн».
1. Утвердить Положение о Чемпионате согласно приложению №1 к настоящему приказу.
2. Утвердить конкурсные задания для модулей и критерии оценивания модулей по компетенции «ландшафтный дизайн» (Приложение 1, 2 к Положению).
3. Руководителям ОУ:
  - 3.1. Организовать проведение отборочного этапа (образовательный и инструментальный модули) участников Чемпионата в ОУ.
  - 3.2. Обеспечить участие победителей отборочного этапа и наставников в финале Чемпионата.
  - 3.3. Обеспечить участников финала материалами для участия в Чемпионате (Приложение 3 к Положению).
4. Главному методисту МКУ «Управление образования» О.М.Мальшевой обеспечить информационно - методическое сопровождение ОУ по вопросам участия в Чемпионате, информационное освещение Чемпионата на сайте МКУ «Управление образования» и на официальной странице в социальной сети.
5. Ответственность за организацию и проведение Чемпионата возложить на главного методиста МКУ «Управление образования» О.М.Мальшеву.
6. Возложить контроль над исполнением приказа на начальника отдела общего образования МКУ «Управление образования» А.В.Яркову.
7. Приказ вступает в силу с момента подписания.

И.о.руководителя

Е.В.Гуляева

## Положение о проведении муниципального чемпионата BabySkills

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящий порядок определяет цели и порядок организации, проведения и подведения итогов муниципального чемпионата BabySkills (далее – Чемпионат).
- 1.2. Организатор Чемпионата: МКУ «Управление образования».
- 1.3. Формат проведения Чемпионата в 2023 году – очный. Выполнение и демонстрация участником конкурсных заданий осуществляется на конкурсной площадке.
- 1.4. Информация о Чемпионате размещается на официальном сайте МКУ «Управление образования» и на официальной странице в социальной сети.

### **2. Цель и задачи Чемпионата.**

- 2.1. Целью Чемпионата является демонстрация участниками первоначальных профессиональных умений в конкретной профессии в процессе конкурсно - игрового действия.
- 2.2. Задачи Чемпионата:
  - обогатить представления детей о мире профессий;
  - создать условия для получения детьми первоначальных профессиональных проб, освоения трудовых действий, соответствующих конкретной профессии;
  - формировать у детей положительное эмоциональное отношение и интерес к профессиям, понимание важности и необходимости каждой профессии;
  - систематизировать деятельность образовательных учреждений по реализации задач, связанных с ознакомлением детей с трудом взрослых.

### **3. Участники Чемпионата.**

- 3.1. Участниками Чемпионата по компетенции «ландшафтный дизайн» являются воспитанники образовательных учреждений района, реализующих программы дошкольного образования, в возрасте 5 – 7 лет и учащиеся начальных классов в возрасте 7 – 9 лет.
- 3.2. Участниками финала Чемпионата являются победители отборочного этапа.

### **4. Компетенция Чемпионата.**

- 4.1. Чемпионат проводится по компетенции «ландшафтный дизайн».

### **5. Организация и проведение Чемпионата.**

- 5.1. Чемпионат проводится в два этапа:

- 1 этап: отборочный (включает образовательный и инструментальный модули);
  - 2 этап: финальный (skill – модуль).
- 5.2. *Образовательный модуль* проходит на уровне образовательного учреждения.
- 5.2.1. Продолжительность - от 1 до 2 недель.
- 5.2.2. Ознакомление детей с профессией предполагает «погружение» детей в данную профессию.
- 5.2.3. Целью модуля является формирование (расширение, обогащение, конкретизация) представлений детей о профессии «ландшафтный дизайнер».
- 5.2.4. В ходе модуля дети должны получить ответы на вопросы:
- что представляет собой данная профессия;
  - где работают люди, выбравшие для себя данную профессию;
  - какие действия выполняют люди данной профессии;
  - какие инструменты, специальная одежда необходимы для выполнения действий в данной профессии, и как ими пользоваться;
  - какую подготовку необходимо пройти, чтобы работать по данной профессии;
  - какие специальные требования предъявляются к людям данной профессии;
  - какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при выполнении действий в данной профессии;
  - какую пользу приносит обществу данная профессия.
- 5.3. *Инструментальный модуль* проходит на уровне образовательного учреждения.
- 5.3.1. Продолжительность – от 1 до 2 недель.
- 5.3.2. Целью модуля является овладение детьми доступными для освоения и безопасными для осуществления способами деятельности (компетенциями), соответствующими данной профессии.
- 5.3.3. Результатом инструментального модуля является определение в образовательном учреждении кандидатуры участника третьего (финального) модуля Чемпионата.
- 5.4. *Skill – модуль Чемпионата (финальный)* проходит на уровне муниципалитета (апрель 2023) и предполагает демонстрацию участниками первоначальных профессиональных знаний и умений (компетенций), соответствующих профессии «ландшафтный дизайнер».
- 5.4.2. В демонстрацию участниками первоначальных профессиональных знаний и умений входит выполнение заданий трех модулей:
- модуль образовательный (А), включающий задания из области первоначальных представлений о профессии;
  - два модуля инструментальных, включающих задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии. Выбор заданий осуществляется путём жеребьёвки.
- 5.4.3. 30% изменений заданий определяются в день, предшествующий дню проведения Чемпионата.
- 5.4.5. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.
- 5.4.6. Форму и материалы для участника обеспечивает образовательное учреждение, выдвигающее участника для участия в Чемпионате.

5.4.7. По итогам Skill – модуля определяются победители и призёры Чемпионата.

**6. Оценка конкурсных заданий и подведение итогов.**

6.1. Эксперты Чемпионата определяют победителя и призёров.

6.2. Оценка участников Чемпионата осуществляется по критериям.

6.3. Победитель Чемпионата определяется на основании рейтинга участников, набравших наибольшее количество баллов. Победитель и лауреаты награждаются памятным подарком и дипломами. Остальные участники получают сертификат и памятный подарок за участие.

Модули конкурсного задания.

Модуль А (для детей дошкольного возраста): «Что я знаю о профессии  
«Ландшафтный дизайнер»».

***Задание 1 «Найди ландшафтного дизайнера».***

Цель: демонстрация участником представлений о специфике деятельности дизайнера.

Алгоритм выполнения задания:

- Выслушать задание;
- Достать из конверта с номером «1» – дидактическую карточку, на которой размещены 6 картинок с изображением представителей разных профессий;
- Рассмотреть изображения на дидактической карточке;
- Найти среди представленных картинок ту, на которой изображен «Ландшафтный дизайнер»; обвести ее красным фломастером.
- Убрать в конверт дидактическую карточку с выполненным заданием;
- Отложить конверт на другую сторону стола;
- Привести в порядок рабочее место;
- Сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует первоначальные представления о специфике деятельности ландшафтного дизайнера посредством выбора соответствующей картинки.

***Задание 2 «Что лишнее?».***

Цель: демонстрация участником представлений об оборудовании и материалах, необходимых ландшафтному дизайнеру для работы.

Алгоритм выполнения задания:

- Выслушать задание;
- Достать из конверта с номером «2» дидактическую карточку, на которой размещены 6 картинок, с изображением различных предметов/инструментов;
- Рассмотреть изображения на дидактической карточке;
- Найти среди шести представленных картинок одну картинку, на которой изображен инструмент, не используемый ландшафтным дизайнером в работе; перечеркнуть его синим фломастером;
- Убрать в конверт дидактическую карточку с выполненным заданием; отложить конверт на другую сторону стола;
- Привести в порядок рабочее место;
- Сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует первоначальные представления об оборудовании и инструментах, используемых ландшафтным дизайнером в работе, посредством выбора лишней картинки.

Модуль А (для детей школьного возраста): Тест «Что я знаю о профессии «Ландшафтный дизайнер?»» (из 12 вопросов участнику предлагается выполнить тест из 8 вопросов).

**1. Летники – это:**

А – растения, цветущие только летом;

Б – только однолетние растения;

В – однолетние и многолетние растения, которые размножаются семенами, цветут в первый год жизни и в наших условиях вымерзают зимой;

Г – растения, вегетирующие только в теплое время, на зиму надземная часть отмирает и возобновляется весной следующего года;

Д – только многолетние растения, которые размножаются семенами, цветут в первый год жизни и в наших условиях вымерзают зимой.

**2. Какой ассортимент растений больше всего подходит для создания рокария?**

А – ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея;

Б – очиток, флокс шиловидный, крокус, цикламен Кузнецова, горицвет весенний, примула, камнеломка, живучка;

В – ландыш, хоста, астильба, примула, анемона;

Г – канна, сальвия, роза;

Д – наперстянка, ирис садовый, астра, дельфиниум, пион, флокс метельчатый, тюльпаны, пролеска, примула.

**3. Какие растения относят к летникам в наших условиях?**

А – наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородастая, шток-роза, лунария;

Б – дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, флокс, примула;

В – календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;

Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

Д – левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.

**4. Хризантема, лилия, мак, флокс, пион, тюльпан, гладиолус:**

А – холодостойкие летники;

Б – теневыносливые летники;

В – светолюбивые многолетники;

Г – свето- и теплолюбивые летники;

Д – теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

**5. Под цветником понимают площадь, на которой расположены:**

А – только одно - дву - и многолетние цветущие и декоративно-лиственные растения;

Б – газоны, деревья и кустарники;

В – газоны, дорожки, одно - дву - и многолетние цветущие и декоративно-лиственные растения, малые архитектурные формы;

Г – только клумбы;

Д – только рабатки.

**6. Бордюр:**

А – форма цветочного насаждения, окаймляющая посадки цветочных и декоративно-лиственных насаждений по контуру клумбы, вдоль дорожек, рабаток, газона, аллея;

Б – многогрупповые смешанные посадки декоративных растений, расположенные в виде естественных групп;

В – одна из форм отдельных насаждений отдельных летних или многолетних

растений на фоне газона;

Г – каменистый сад, садик, участок, горка – искусственно созданное каменистое сооружение с использованием альпийской флоры;

Д – цветники, состоящие из одинаковых по форме замощенных участков и засаженных цветочными и декоративно-лиственными культурами.

**7. Какой ассортимент растений больше всего подходит для озеленения водоема?**

А – ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея;

Б – очиток, флокс шиловидный, крокус, цикламен Кузнецова, горицвет весенний, примула, камнеломка, живучка;

В – ландыш, хоста, астильба, примула, анемона;

Г – канна, сальвия, роза;

Д – наперстянка, ирис садовый, астра, дельфиниум, пион, флокс метельчатый, тюльпаны, пролеска, примула.

**8. На практике освоение озеленяемого объекта начинают с того, что:**

А – выкладывают дорожки и засевают газоны;

Б – высаживают деревья и кустарники;

В – создают клумбы и рабатки;

Г – планируют, вносят удобрения, пашут, боронуют и засевают многолетними злаковыми травами;

Д – устанавливают лавочки, малые архитектурные формы, песочницы, качели и т. д.

**9. Клумба:**

А – часть цветника, которая имеет различные геометрически законченные контуры с более или менее одинаковыми размерами в разных перпендикулярных направлениях;

Б – парадный цветник, находящийся перед зданием или в начале парка, сквера;

В – цветочные грядки, расположенные вдоль дорожек, площадок или строений;

Г – небольшие по площади клумбы вычурной формы, напоминающие по своему абрису листья, цветы, гирлянды, венки, бабочки и др.;

Д – часть цветника, представляющая собой посадки небольшого числа растений одного вида или сорта.

**10. Какой ассортимент растений больше всего подходит для создания тенистого сада?**

А – ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея;

Б – очиток, флокс шиловидный, крокус, цикламен Кузнецова, горицвет весенний, примула, камнеломка, живучка;

В – ландыш, хоста, астильба, примула, анемона;

Г – канна, сальвия, роза;

Д – наперстянка, ирис садовый, астра, дельфиниум, пион, флокс метельчатый, тюльпаны, пролеска, примула.

**11. Какие сочетания, согласно закону контраста колеров, являются наиболее красивыми и яркими?**

А – оранжевый с желтым, синий с фиолетовым;

Б – зеленый с желтым, зеленый с синим;

В – оранжевый с желтым;

Г – синий с фиолетовым;

Д – желтый с фиолетовым.

**12. К ядовитым растениям относятся:**

А – пеларгония, алиссум, ирезине, бегонии, флокс шиловидный, колеус,

хлорофитум;

Б – клещевина, борщевик, наперстянка, плющ, белокопытник, аконит, горичвет весенний, клематис, дурман, дельфиниум, морозник, молочай, лютики, калужницы и купальницы;

В – календула, настурция, любисток, шток-роза, хмель, лабазник, артишок, капуста декоративная, фиалка трехцветная, лабазник;

Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

Д – левкой, матиола, сальвия, душистый горошек.

### **Модуль В. «Социально – коммуникативный: разработка и реализация дизайн-проекта».**

Цель: Демонстрация умения проектировать и реализовывать разработанный дизайн – проект в соответствии с заданной темой.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разработать дизайн-проект озеленения и благоустройства в соответствии с заданной темой (варианты 30% изменений) на листе бумаги А3 с использованием условных обозначений (Приложение 4 к Положению);
- подобрать необходимые материалы и оборудование в соответствии с разработанным проектом;
- надеть перчатки;
- реализовать разработанный проект на демонстрационной поверхности (создать макет);
- привести в порядок рабочее место;
- сообщить экспертам о завершении работы (поднять руку).

### **Модуль С. «Презентация дизайн-проекта».**

Цель: демонстрация умения презентовать дизайн – проект.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать экспертов;
- представиться;
- презентовать творческую идею и созданный макет.

Варианты 30%:

- озеленение и благоустройство парковой зоны с искусственным водоёмом (пруд) на основе разработанного дизайн-проекта;
- озеленение и благоустройство парковой зоны с клумбой на основе разработанного дизайн-проекта;
- озеленение и благоустройство парковой зоны с рокарием (каменистой горкой) на основе разработанного дизайн-проекта.



Критерии оценивания модулей конкурсных заданий.

Модуль А. (дошкольники)

«Что я знаю о профессии «Ландшафтный дизайнер»?»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально
1.	Социальная значимость профессии	Понимает социальную значимость профессии	1
2.	Первоначальные знания о профессии		2
2.1	Владение представлениями о специфике деятельности ландшафтного дизайнера	Правильно определяет нужную картинку	0,5
		Обводит красным фломастером нужную картинку	0,5
2.2	Владение представлениями об оборудовании и материалах, необходимых ландшафтному дизайнеру для работы	Правильно определяет лишнюю картинку	0,5
		Обводит синим фломастером нужную картинку	0,5

Модуль А. (младшие школьники)

Количество правильных ответов	Количество баллов
4	1
6	2
8	3

Модуль В. «Социально – коммуникативный: разработка и реализация дизайн-проекта».

№ п/п	Наименование критерия	Максимально
1	Умение планировать процесс	0,5
2	Организация рабочего места детьми (распределение материалов и оборудования)	0,5
3	Приведение рабочего места в порядок по окончании работы	0,5
4	Оригинальность дизайн-проекта	1
5	Использование условных обозначений	0,5
6	Использование специальных инструментов при подготовке грунта к посадке	0,5
7	Компоновка зелёных/искусственных насаждений	0,5
8	Сочетание растений	0,5
9	Посадка в соответствии с планом	1
10	Использование материалов для декорирования	0,5
11	Общая аккуратность исполнения	1
12	Соблюдение техники безопасности. Безопасное использование материалов и оборудования.	1
13	Демонстрирует осведомлённость об использованных материалах	1

Модуль С. «Презентация дизайн-проекта».

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально
1.	Соблюдение культурных норм и правил		4
1.1.	Поприветствовать экспертов		0,5
1.2.	Представиться экспертам		0,5
1.3.	Презентация дизайн-проекта (оригинальность, полнота раскрытия темы)	Предоставляет полную информацию о разработанном проекте: название, назначение, особенности использования в предполагаемой среде (город, сельская местность), рассказывает об использованных растениях и	2







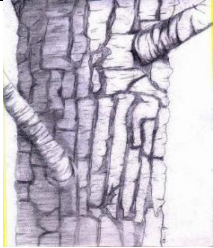
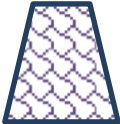



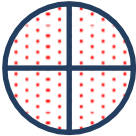


		материалах.	
1.4.	Использование терминологии.		1
2.	Внешний вид реализованной модели/реалистичность (похожа ли на представленный проект)		1
3.	Оригинальность представления макета разработанного дизайн-проекта		1


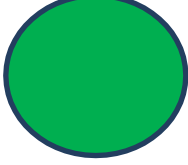



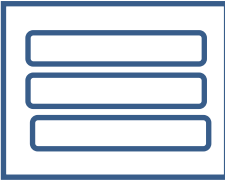

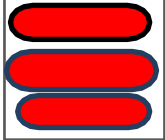
Приложение 3  
к Положению

Тулбокс участника

№	Наименование	Технические характеристики
1	Бумага	Размер А4
2	Ножницы детские	С закруглённым концом
3	Конверт	Пластиковый, прозрачный с кнопкой формата А4 с номером 1,2 на лицевой стороне конверта
4	Набор цветных фломастеров	6 цветов
5	Простой карандаш	
6	Ластик	
7	Демонстрационная поверхность	Пластиковая ёмкость (9л.)
8	Тематический задний фон	Фото на листе А4
9	Грунт универсальный	
10	Грунт декоративный белый	
11	Грунт декоративный цветной	
12	Кварцевый песок	
13	Песок речной	
14	Газон искусственный	Бархатная бумага зелёного цвета А4
15	Набор для уборки со стола (щётка и совок с короткой ручкой)	
16	Салфетки влажные	
17	Набор садовых инструментов	
18	Растения	
19	Спецодежда	Фартук, кепка
20	Перчатки детские	
21	Клей	

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

<b>ГАЗОН</b>		
<b>ПРУД</b>		
<b>КАМНИ ГОЛЫШИ</b>		
<b>КОРА ДЕРЕВА</b>		
<b>ХВОЙНОЕ ДЕРЕВО</b>		
<b>ЦВЕТЫ</b>		
<b>КУСТАРНИК</b>		

<p><b>КЛУМБА</b></p>		
<p><b>ПЕСОК РЕЧНОЙ</b></p>		
<p><b>ГРУНТ ДЕКОРАТИВНЫЙ БЕЛЫЙ</b></p>		
<p><b>ГРУНТ ДЕКОРАТИВНЫЙ ЦВЕТНОЙ</b></p>		
<p><b>РОКАРИЙ</b></p>	